Приложение к приказу МБОУ «Новосельская СОШ»

от 27.01.2022 №

# План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

# Задачи:

Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей

с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.

Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. Совершенствовать содержание учебно -методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

# Ожидаемые результаты:

Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

Повышение качества образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализаци и****проекта** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнит ели мероприя тия** |
| **ЭТАП 1. Подготовительный** |
| Изучение федеральныхнормативных и методических материалов по вопросамформирования и оценки функциональной грамотности:* Методологии и критериев оценки качества общего образования

в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019№ 590/219;* подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;
* материалов Проекта ;
* материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA
 | Сентябрь – октябрь | Разработанный план по реализации проекта | Заместите ль директора по УВР, руководит ели рабочих групп педагогов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Анализ условий осуществления образовательной деятельностив школе (кадровых, материально- технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональнойграмотности обучающихся | Август – сентябрь | Аналитическая информация | Директор, заместите ль директора по УВР |
| Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированиюфункциональной грамотности обучающихся в школе | Август – сентябрь | Комплекс утвержденных локальных актов | Заместите ль директора по УВР |
| Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август | Учебный план с изменениями | Заместите ль директора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированиюфункциональной грамотности | Август | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональнойграмотности | Директор, заместите ль директора по УВР |
| Разработка памяткидля участников образовательных отношений«Функциональная грамотность и ее компоненты» | Август – сентябрь | Информирование участников образовательных отношений | Директор, заместите ль директорапо УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Родительские собрания«Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA» | Октябрь – декабрь | Информирование родителей | Директор, председател ь совета родителей, классныеруководите ли |
| Запуск информационно-справочного раздела«Функциональная грамотность» на сайте школы | Октябрь | Информирование всех участников образовательных отношений | Директор, технически й специалист, классные руководители |
| Презентация материаловпо тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» | Октябрь – ноябрь | Методические материалы по данной теме | Рабочие группы педагогов |
| Участие в семинаре«Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международныхи российских исследований качества образования» | Октябрь | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональнойграмотности | Директор |
| Проведение диагностики для выявления уровня сформированностифункциональной грамотностиу обучающихся 5-х, 10-х классов | Ноябрь | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотностиу обучающихся | Заместител ь директора по УВР, педагоги, обучающие ся |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализаци и****проекта** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполните ли мероприят ия** |
| Педагогический совет«Внутришкольная система оценки качества образования:проблемы и перспективы» | Ноябрь | Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношенийк качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО | Заместител ь директора по УВР, педагоги |
| Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей | Декабрь | Концепция разработанной модели | Заместител ь директора по УВР, руководители рабочих групп |
| **ЭТАП 2. Практический** |
| Реализация спецкурсов,направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Педагоги |
| Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в томчисле разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Январь | Пополненныйи актуализированный банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности | Замдиректо рапо УВР, педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формированияфункциональной грамотности | Январь – февраль | Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагоговпо реализации плана | Заместител ь директора по УВР, педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с цельюформирования функциональной грамотности | Февраль – май | Освоение педагогами методики образовательного процессав соответствиис целью и задачами плана | Заместител ь директора по УВР, руководител и групп, обучающиеся |
| Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамкахфункциональной грамотности. В феврале –индивидуальный проект в 9-хклассах; в марте – апреле – метапредметные диагностические работыи групповые проекты во 2–4-х, 5–8-х классах; в мае –индивидуальный проект в 10-хклассах | Февраль – май | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Заместител ь директора по УВР, руководител и групп, обучающие ся |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогический совет«Как организовать образовательную деятельность,чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированиюфункциональной грамотности обучающихся, внесение корректив | Февраль | Протокол педагогического совета | Заместител ь директора по УВР, педагоги |
| Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадахпо развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март – апрель | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оцениваниякомпетенций обучающихся | Заместител ь директора по УВР, руководите ли рабочихгрупп |
| Обобщение инновационного опыта педагогов школыи представление опытана заседаниях методических объединений | Март – апрель | Освоение педагогами методики образовательного процессав соответствиис целью и задачами плана | Заместител ь директора по УВР, руководител и групп, обучающие ся |
| Мониторинг реализации мероприятий плана работы | Ежемесячн о | Совещание при директоре | Директор, заместитель директора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности | Ежемесяч но | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формированияфункциональной грамотности | Заместител ь директора по УВР, педагоги |
| **ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный** |
| Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Март – май | Анализ результатов ВПР | Заместител ь директора по УВР, руководите ли рабочих групп |
| Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта | Июнь | Совещание при директоре,выпуск методического пособия сматериалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Заместител ь директора по УВР, руководите ли рабочих групп |
| Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практикиформирования функциональной грамотности» | Август | Проведение мастер- классов, выступления на педсовете | Заместител ь директора по УВР, педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы | Июнь – август | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшегопродолжения работы | Заместител ь директора по УВР, педагоги |