**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Новосельская СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Хасавюртовсого района**

**Утверждаю :**

директор МБОУ

«Новосельская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хитанаев С.Д.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2021-2025 гг.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Оглавление**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА------------------------------- 3-4

**РАЗДЕЛ 1.**

«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО  ПРОЦЕССА» ------------------------------ 4-

**РАЗДЕЛ 2.**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 3.**

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

3.2.Модуль «Классное руководство»

3.3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

3.4. Модуль «Школьный урок»

3.5.Модуль «Самоуправление»

3.6Модуль «Детские общественные объединения» РДШ

3.7. Модуль «Безопасность. Школа – территория здоровья»

3.8 Модуль «Профориентация»

3.9.Модуль «Работа с родителями»

3.10Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

3.11. Модуль «Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»

**РАЗДЕЛ 4**.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 5**.

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания МБОУ «Новосельская СОШ» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с ФГОС общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским и национальным традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной

образовательной программы МБОУ «Новосельская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС:

формировать у них основы российской идентичности;

готовность к саморазвитию;

мотивацию к познанию и обучению;

активное участие в социально-значимой деятельности школы

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским и национальным традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, а также призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской и национальной идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе. Программа воспитания школы включает в себя **четыре основных раздела:**

*-* ***Раздел* *«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса*»,** в котором кратко описывается специфика деятельности школы в сфере воспитания. Здесь размещена информация: о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах школы, особенностях контингента учащихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

*-* ***Раздел «Цель и задачи воспитания»*,** в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

*-* ***Раздел* *«Виды, формы и содержание деятельности****»*, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация» Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

***- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»*,** в котором необходимо показать, каким образом осуществляется самоанализ воспитательной работы, организуемой с учащимися. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К программе воспитания каждого класса должен прилагаться ежегодный календарный план воспитательной работы.

**1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Новосельская средняя общеобразовательная школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и расположена в Хасавюртовском районе РД. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования . Всего в школе обучается 642 ученика . Форма обучения - очная, обучение проводится в две смены. Благодаря своему воспитательному потенциалу, школа способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика. Этот потенциал школы может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшими из которых являются:

1.воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ, осуществляющееся на основе включаемых в соответствующую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых в общеобразовательном учреждении;

2. умение классных руководителей (иных педагогов образовательного учреждения) управлять воспитательным процессом обучающихся, уже в школе способных активно взаимодействовать с окружающим социумом.

Процесс воспитания в МБОУ «Новосельская СОШ» основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого,без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

**Основными традициями воспитания в МБОУ «Новосельская СОШ»** являются следующие:

- Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное

проведение и коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозврастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы.

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания**в МБОУ «Новосельская СОШ– личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней **следующие целевые приоритеты,** соответствующие трем уровням общего образования:

*1.*В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

*2.*В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников

*3*. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели,  позволитребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений , эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных** **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в школе используются следующие **формы** работы.

**На внешкольном уровне**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен 9 мая 2018 года. Это совместное шествие учащихся и жителей села с портретами ветеранов Великой Отечественной войны, которое проходит ежегодно);

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, к 23 февраля, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, футболу, шашкам м шахматам между командами выпускников школы и старшеклассниками; соревнования по теннису, «Веселые старты» и т.п.

**На школьном уровне:**

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы) и День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы (Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные декады (литературы, русского и английского языков; математики и физики, естественных наук; права и гражданственности и т.д);

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: - «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Посвящение в старшеклассников»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- общешкольные линейки

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы». Все это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

**На уровне классов:**

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

**На индивидуальном уровне:**

• вовлечение, по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка.

**3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

**Работа с классным коллективом:**

• инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

• организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

• проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

• сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

**Индивидуальная работа с учащимися:**

• изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

• индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

• коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; работа с учителями, преподающими в классе:

**Работа с учителями, преподающими в классе:**

• регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

• проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

• привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

**Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

-помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.**

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

**Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения по МБОУ «Новосельская СОШ » (начальное обучение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | | **Форма, название** |  |
| **1 классы** | | | |
| Обще-интеллектуальное: | «Занимательная грамматика» | |  |
| «Тайны русского языка» | |  |
| «Занимательная математика» | |  |
| «Шахматы» (1 группа) | |  |
| Художественно – эстетическое: | «Творим и мастерим» | |  |
| Социально - психологическое: | Я и моя семья | |  |
| 2 классы | | | |
| Художественно – эстетическое: |  | |  |
| «Занимательная грамматика» | |  |
| «Занимательная математика» | |  |
| «Чтение с увлечением» | |  |
| «Школа скорочтения» | |  |
| «Почемучки» | |  |
| «Шахматы» (1 группа) | |  |
| Социально - психологическое | «Сказкотерапия» | |  |
| 3 классы | | | |
| Обще-интеллектуальное: | «Занимательная грамматика» | |  |
| «Математический калейдоскоп» | |  |
| «Шахматы» (1 группа) | |  |
| Социальное: | Проектная деятельность | |  |
| Социально - психологическое | «Мир глазами ребенка» | |  |
| «Арттерапия» | |  |
| 4 классы | | | |
| Обще-интеллектуальное: | «Занимательная грамматика» | |  |
| «Углубленная математика» | |  |
| «Загадки русского языка» | |  |
| «Занимательная математика» | |  |
| «В мире книг» | |  |
| »Шахматы» (1 группа) | |  |
|  | «Техническое творчество» | |  |
| Социально - психологическое | «Игротерапия» | |  |

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-X классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Наименование занятий** | **классы** |
| Духовно - нравственное | «Я патриот и  гражданин» | 8-10 классы |
|  | «Культура родного края» | 5-10 классы |
| Социальное | «Играем, учимся, творим» (индивидуальная и групповая формы работы психолога) | 5-7 классы |
|  | «Исследовательская деятельность» | 7-10 |
|  | «Академия добрых дел» | 8- 10 классы |
| Общекультурное | «Творческая мастерская» | 7-8 классы |
|  | «Мир хорового пения» | 5-7 классы |
| Общеинтеллектуальное | «Лаборатория  знаний: в мире физики» | 8 классы |
|  | «Проба пера» | 5 класс |
|  | «Развивающая математика» | 5- 10 классы |
|  | «От Пушкина до Чехова» | 8- 10 классы |
|  | «Страницы истории. Проектная деятельность» | 5, 9 классы |
|  | «Научное общество» | 5- 10 классы |

**3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.В составе школьного самоуправления ученики 9-11кл.

Во всех классах избирается «Творческий актив класса», который формирует у учащихся активность в проявлении творческих задач, ответственность и инициативность при организации мероприятий. Актив состоит из 5-7 учащихся. Ребята актива принимают участие в организации и подготовке акций, школьных мероприятий, контролируют участие своего класса в мероприятиях, оказывают помощь в оформлении стендов и т.д.

Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел.

Следующим этапом деятельности ученического самоуправления является Совет учащихся школы. Совет учащихся, как орган, представляющий интересы учащихся, работает в тесном контакте с администрацией школы. Основные задачи Совета учащихся: организация жизнедеятельности ученического коллектива, активов классов на основе взаимодействия классных коллективов, вовлечение учащихся в активную жизнь школы. Члены Совета учащихся участвуют при разработке и реализации проектов, акций, мероприятий, например: «Подарок Ветерану» , «Неделя творчества», «Осенний квест», «Новогодний калейдоскоп» и т. д.

**На уровне школы:**

через деятельность представительского сектора, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы (о внешнем виде учащихся и т. д.);

через деятельность информаторов, объединяющего представителей классов для облегчения распространения значимой для учащихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

через работу культурно-массового и спортивно-оздоровительного сектором, инициирующих и организующих проведение личностно значимых для учащихся событий:

- проведение традиционных мероприятий: флешмоб ко Дню знаний, День Самоуправления, ко Дню учителя; осенние мероприятия; новогодний калейдоскоп, конкурс военно-патриотической песни, День Победы, Последний звонок, Выпускной бал.

- проведение мероприятий спортивной направленности в Дни здоровья

- через деятельность,созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (старшеклассники входят в состав Школьной Службы Медиации

**На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся актива класса (например, старост, учебных, досуговых секторов,), представляющих интересы класса в общешкольных делах (ежемесячные отчеты по посещаемости и успеваемости уч-ся класса), призванных координировать работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

**На индивидуальном уровне:**

• через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

• через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**3.6. Модуль «Детские общественные объединения» РДШ**

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего  поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию  досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой  школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в  проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося,  привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный  микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в  РДШ осуществляется через **направления**:

**Личностное развитие**:

– участие в муниципальных , региональных или российских творческих  конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить  важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим  людям, своей школе, обществу в целом;

- развить в себе такие качества как забота, уважение,  умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- любовь к здоровому образу жизни прививается  на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

**Гражданская активность:**

- волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Дню инвалида, Дню толерантности, Дню Победы и  другим событиям;

- оказывают  посильную помощь пожилым людям;

- осуществляют совместную работу с учреждениями  социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий , помощь в благоустройстве территории и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского  поведения.

∙ **Военно-патриотическое направление:**

– деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов  правил дорожного движения (ЮИД), дружина юных пожарных (ДЮП) и т.д.

**Информационно-медийное направление**

Члены РДШ являются помощниками по:

* поддержке талантливых юных журналистов, через возможность участия в конкурсах;
* созданию новостных групп классов в социальных сетях;
* формированию единого медиапространства для обучающихся в рамках проведения фестивалей, творческих литературных и фото-видео конкурсов для детей и подростков всех возрастов;
* информированию Регионального отделения РДШ о своей работе.

Основными **формами** деятельности членов РДШ являются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество**  **участников** | **Направление деятельности** |
| **Детское общественное**  **объединение «РДШ»** | 4-11классы  чел | Реализация мероприятий РДШ |
| **«Юные соколята»** | 1-4 классы | Формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия. |
| **Школьный отряд**  **ВОД «Волонтеры Победы»** | 8-9 классы, | Реализация мероприятий направленных на сохранение памяти о подвиге народа во время Великой Отечественной войны 9141-9145 гг., |
| **Волонтерский отряд «Творим добра»** | 7-8 кл | - оказание помощи незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, и другим.  - помощь животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.  - просветительская деятельность по профилактике заболеваний, помощь в рамках медицинского сопровождения массовых и спортивных мероприятий. |
| **Отряд**  **«Юные инспекторы**  **движения»**  **(5,7 классы)**  **(2-4)** |  | - изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  - участие в соревнованиях, конкурсах  - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей с использованием различных форм и методов пропаганды;  - участие в патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками ГИБДД с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения. |
| **Отряд ДЮП «Дозор»**  **(7-8 класс)** |  | - содействие ОО в работе по предупреждению детской безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;  - волонтерская работа по пропаганде действующих законов и нормативных актов в ОО, сотрудничество с другими общественными объединениями;  - овладение знаниями и навыками работы с техническими средствами, используемыми в органах внутренних дел, навыками мастерства в управлении велосипедом, мопедом, приемами самозащиты;  - углубленное изучение законов, нормативных актов, знакомство с оперативно-техническими средствами ОВД.(органы внутр.дел) |
| **Юнармия** | 7- 11 классы, | - пропаганда патриотических традиций РФ, законопослушного поведения и разъяснительная работа со сверстниками;  - проведение мероприятий направленных на изучение основ безопасного поведения, обучение навыкам в области начальной военной подготовки и гражданской обороны;  - изучение основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма в современном обществе, проведение мероприятий среди сверстников, предупреждающих ее развитие;  - подготовка несовершеннолетних граждан к службе в рядах ВС РФ и служения Отечеству на поприще государственной службы |
| **Волонтеры-медики** |  | - пропаганда здорового образа жизни ---рассказывают о вреде пагубных привычек сверстникам в своем образовательном учреждении.  - содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения и вовлечение их в добровольческую деятельность. |

Волонтёрство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтёрство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтёрство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

**Воспитательный потенциал волонтёрства реализуется следующим образом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни | Цели | Формы |
| **На внешкольном уровне:** | Привить любовь к Родине, к своему народу, уважать старшее поколение, ценить их заслуги перед Отечеством | участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк», оказание адресной помощи ветеранам труда ,участие в акции «Весенняя неделя добра», участие в акции «Скажи спасибо ветерану» |
| Пропаганда здорового образа жизни, содействие утверждению идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков | участие в муниципальных и республиканских конкурсах социальной рекламы «Здоровое поколение – здоровая нация», «Классный час», участие в проведении досуговых и обучающих мероприятий |
|  | Пропаганда здорового образа жизни, содействие утверждению идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков | проведение мероприятий спортивной направленности: «Зарядка с чемпионом» спортивные состязания в рамках Дня здоровья, участие в агитбригадах |
| Участие школьников в работе на прилегающей к школе территории | помощь в благоустройстве и уборке школьной территории, посадка деревьев и цветов: проект «Школьный двор» |
| **на уровне образовательной организации** | Участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы | Акция «Учитель, перед именем твоим…» (поздравление ветеранов педагогического труда, оказание адресной помощи); участие в организации встреч с участниками боевых действий. |
|  | Участие школьников в работе с младшими детьми: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров | Организация и проведение Нового года, осеннего бала, посвящения в первоклассники и др. |

**3.7. Модуль «Безопасность. Школа – территория здоровья»**

Вопросы безопасности детей как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать обучающегося везде. Необходимо сформировать у обучающегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.

В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию и соответственно **целью** модуля является- формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

**Задачами данного модуля являются:**

– социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;

– выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;

– защита прав детей;

– устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;

– использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;

– овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

**на внешкольном уровне:**

– участие во Всероссийских, Республиканских акциях, конкурсах, направленных на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения;

**на школьном уровне:**

– функционирование социально-психологической службы;

– проведение тестирования, анкетирование, диагностики, коррекции;

– организация лекториев для учащихся по возрастным группам;

– вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально-значимого окружения учащихся;

**на уровне класса:**

– оказание наставнической помощи;

– проведение бесед, круглых столов, тренингов и т.д.;

– взаимодействие с родителями;

на индивидуальном уровне:

– проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;

– наблюдение и вовлечение обучающихся в общую работу класса;

– организация досуга обучаемых.

Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

* Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
* обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида

является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

Приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

* межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
* привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
* мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
* заседание Совета профилактики;
* коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;
* спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

**Профилактика детской дорожной безопасности.**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы обучающиеся.

**Основные задачи:**

* увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
* привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма;

* учет, анализ и профилактика случаев нарушения обучающимися и воспитанниками Правил дорожного движения;
* организация деятельности отряда ЮИД;
* организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

**На уровне начального общего образования**

* разработка безопасного маршрута в школу,
* тематические , игры, соревнования, конкурсы, викторины,
* практические занятия по правилам дорожного движения,
* тематические беседы и классные часы, инструктажи,
* участие в районных олимпиадах и конкурсах, в т.ч. дистанционно,
* внеклассные мероприятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения,

**На уровне основного и среднего общего образования:**

* тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины,
* практические занятия по правилам дорожного движения,
* участие в городских, республиканских дистанционных олимпиадах и конкурсах,
* инструктажи, беседы, классные часы,
* внеклассные мероприятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения,
* проведение занятий в младших классах,
* внеклассные мероприятия на тему с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердиться, получать новые знания. В процессе реализации проекта они изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.

**Профилактика пожарной безопасности.**

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

**На уровне начального общего образования**

* тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины,
* практические занятия по пожарной безопасности,
* профилактические беседы и классные часы,
* участие в районных конкурсах, в т.ч. дистанционно,
* практикум «Пожарная эвакуация»,
* встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»,
* участие в городском конкурсе детского творчества «Огонь-друг, огонь- враг»

**На уровне основного и среднего общего образования**

* тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины,
* практические занятия по пожарной безопасности,
* тематические беседы и классные часы,
* практикум «Пожарная эвакуация»,
* проведение занятий в младших классах,
* участие в работе кружка «Первая помощь»,
* участие в республиканских конкурсах, в т.ч. дистанционно.

**Профилактика экстремизма и терроризма** направлена на воспитание у обучающихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения:

* воспитание культуры межнационального согласия и уважения;
* создание психологические безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявления агрессии, психологического и физического травмированы;
* формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства;
* расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом;

**Основные задачи профилактики экстремизма в образовательной среде:**

* формирование у обучающихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;
* повышение правовой культуры обучающихся, родителей и педагогов;
* формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера;
* развитие у обучающихся умений и навыков правильных действий при
* поступлении угрозы террористических актов;
* формирование навыков противодействия экстремизму и терроризму;
* формирование ценностных ориентиров личности, гражданского
* сознания;

**Исходя из задач, в школе работа организована по следующим направлениям:**

* информирование обучающихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
* разъяснение мер ответственности родителей и обучающихся за правонарушения экстремистской направленности;
* формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
* снижение у обучающихся предубеждений и стереотипов в сфере

межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых

игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;

* формирование у обучающихся понимания ценностей разнообразий и

различий, уважения достоинства каждого человека.

* создание условий для снижения агрессии, напряженности.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

**На уровне начального общего образования**

* классные часы и линейки «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
* книжная выставка «День памяти жертв фашизма»;
* профилактические неделя противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
* тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы

террористического акта,

* просмотр и обсуждение тематических видеороликов;
* конкурс рисунков «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»;
* конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;
* акция «Мир без военной игрушки»

**На уровне основного и среднего общего образования**

* классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
* профилактические неделя противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
* проведению публичных мероприятий и интерактивных занятий

«Профилактика социальных рисков», тематические классные часы (беседы)

(«Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» и др.);

* тематические классные часы (беседы) («Административная и

уголовная ответственность за экстремизм и терроризм» и др.);

* встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
* просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
* конкурс рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности;
* раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской

направленности.

**Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.**

Правовое воспитание - воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения обучающихся.

Необходимость организации правового воспитания обучающихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры ее граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

**На уровне начального общего образования**

* Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции;
* Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
* Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ;
* Конкурсы рисунков («Что такое хорошо, что такое плохо…» и др.);
* Профилактические беседы с сотрудниками полиции

**На уровне основного и среднего общего образования**

* Классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению;
* Тематические классные часы, посвящённый Международному дню
* борьбы с коррупцией;
* Профилактические беседы ( «Как не стать жертвой преступления» и др.);
* Викторины, («Права и обязанности подростков» и др.);
* Интерактивное занятие «Безопасность в интернете»- «Инструкция по применению»;
* Беседы об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2.

Данный модуль включает воспитательную работу, направленную на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

**3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры:

- деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Работа в данном направлении воспитательной работы в МБОУ «Покровская СОШ» ведется согласно утвержденному в начале года Плану профориентационной работы.

**3.9. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**На групповом уровне:**

• Общешкольный родительский комитет,участвующий в жизнедеятнльности школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

• родительские собрания по классам, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся круглые столы с приглашением специалистов;

• родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

• общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

• семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

• социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы,

**На индивидуальном уровне:**

• работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

• участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

• помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

• индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

* оформление интерьера школьных помещений (коридоров, актового зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
* размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе: выставки рисунков, фотоотчеты о мероприятиях, стенгазеты к праздникам;
* озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
* благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
* событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
* совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
* регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);
* акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

**3.11. Модуль «Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»**

В условиях прогрессирующей культурной глобализации возникает опасность утраты культурного наследия, а в социально-психологическом аспекте взрослеющая личность оказывается в неустойчивом проблемном состоянии, в котором испытывает затруднения в развитии своей этнокультурной идентичности. Таким образом, определяется необходимость включения в Программу воспитания модуля по развитию этнокультурного образования и воспитания.

Основной **целью** является создание условий для формирования национальной самоидентификации через осознание национальной принадлежности Любовь к Родине, своему народу, своей республике и причастности к истории и традициям своего народа.

**Задачи:**

• формировать мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и обязанностей, своей национальной принадлежности и причастности к истории, традициям и культуре своего народа;

• воспитывать уважение к национальной культуре, традициям и обычаям родного народа и народов, проживающих на территории РД и РФ;

• • проявлять свою гражданскую позицию, пресекать безнравственные и противоправные поступки людей.

**Этнокультурное воспитание обучающихся осуществляется через**:

- ознакомление с государственной символикой — Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом Республики Дагестан

- организацию познавательных бесед, классных часов;

- ознакомление со страницами истории Дагестана и Чечни , жизнью замечательных людей, с обязанностями гражданина в процессе бесед, экскурсий в музеи, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, изучения своего родного языка и культуры, встреч с интересными людьми республики, проведение флэш-моба к дню родных языков, конкурса чтецов;

- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов Дагестана.

- просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, календарных праздников, экскурсий, путешествий, организация исследовательской работы учащихся «Из истории родного края», «Традиции и обычаи чеченцев» и т.п.

- знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением национальных праздников в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий .

**4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

**Принцип гуманистической направленности** осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- **принцип приоритета анализа** сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- **принцип развивающего характера** осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- **принцип разделенной ответственности** за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

**Основными направлениями анализа** организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

**1 Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

**2 Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых**.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;

- качеством профориентационной работы школы;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Критериями эффективности воспитательной работы МБОУ «Покровская СОШ» является динамика основных показателей воспитания и социализации учащихся:

1 Динамика развития личностной, социальной, общественно-полезной и

здоровьесберегающей культуры учащихся.

2 Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и

нравственной атмосферы в школе.

3 Динамика (характер изменения) развития отношений между участниками

образовательных отношений.

Динамика процесса воспитания и социализации учащихся изучается по критериям:

1 Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития учащихся) - увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации.

2 Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации учащихся.

3 Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся.

При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса воспитания и социализации учащихся.

Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации Программы.

В школе применяются следующие методы мониторинга воспитания и социализации обучающихся:

Ежегодно, два раза в год (сентябрь-октябрь, апрель-май) классными руководителями проводится исследование классного коллектива. Результат диагностики становится основополагающим при создании Программы воспитательной работы классного руководителя на следующий учебный год. В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Программы выступают:

- особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся школы;

- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни;

- особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Отслеживание состояния воспитательного процесса в классных коллективах, своевременная его корректировка и прогнозирование дальнейшего развития проводится ежегодно. Осуществляется постоянное изучение среды жизнедеятельности обучающихся школы, анализируются ее воспитательные возможности.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Утверждаю:**

**Директор МБОУ**

**«Новосельская СОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_Хитанаев С.Д.**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ «НОВОСЕЛЬСКАЯ СОШ»**

**на 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦЕЛЬ:**

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:**

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3. Развитие физически здоровой личности

4. Развитие самоуправления учеников и учителей.

5. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

6.Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

* ***гражданско-патриотическое воспитание;***
* ***нравственно-эстетическое воспитание;***
* ***экологическое воспитание;***
* ***физкультурно-оздоровительное воспитание;***
* ***самоуправление;***
* ***проектная деятельность.***

|  |
| --- |
|  |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ПЛАНВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫШКОЛЫ  НА**2021 - 2022**УЧЕБНЫЙГОД  НАЧАЛЬНАЯШКОЛА | | | | | |  | | | | | | **Классное** **руководство** | | | | | | Мероприятие | Ориентировочное время  проведения | | | Ответственные | | **План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.** | | | | | | Проведение уроков изучения правил дорожного движения согласно программе | Ежемесячно | | | Классный руководитель | | Проведение на родительском собрании беседы «Наши дети – пешеходы», «Как избежать ДТП» | 1 раз в полугодие | | | Классный руководитель | | Проведение утренника «Правила движения достойны уважения» | В течение года | | | Классный руководитель | | Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения | В течение года | | | Классный руководитель | | Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке) | В течение года | | | Классный руководитель | | Участие в проведении «Недели безопасности» (по плану школы) | Сентябрь, октябрь, январь, март, май | | | Классный руководитель | | **Профилактика здорового образа жизни** | | | | | | Викторина «Азбука здоровья» | | сентябрь | | Классный руководитель | | Беседа  «Как защитить себя от инфекции?» | | сентябрь | | Классный руководитель | | День здоровья «Путешествие в мир природы». | | сентябрь | | Классный руководитель | | Беседа «Как уберечься от гриппа?» | | октябрь | | Классный руководитель,шк.медсестра. | | Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей. | | сентябрь -октябрь | | Классный руководитель,шк.медсестра. | | «Мы за здоровый образ жизни». | | ноябрь | | Классный руководитель | | Всероссийская акция «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам» | | ноябрь | | Классный руководитель | | Уроки здоровья и  безопасности. «Если Вам угрожает опасность!». | | ноябрь | | Классный руководитель | | Проведение рейдов «Школьная форма должна быть в «форме» | | в течение года | | Классный руководитель | | Уроки здоровья и безопасности. Классные часы  «Пиротехника - от забавы до беды!». | | декабрь | | Классный руководитель | | Спортивный праздник «Весёлые старты» | | февраль | | Классный руководитель | | Всемирный день здоровья.  «Школа – территория здоровья» | | апрель | | Классный руководитель | | Уроки права, здоровья и безопасности «Здоровым быть - Родине служить!». | | апрель | | Классный руководитель | | Родительское собрание «Роль родителей в профилактике правонарушений и формировании здорового образа жизни у детей». | | апрель | | Классный руководитель | | Походы и экскурсии «Лето на пять с плюсом». | | май | | Классный руководитель | | **профилактика безнадзорности и правонарушений  несовершеннолетних** | | | | | | Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий и выявления неблагополучных семей. | Сентябрь | | | Кл. руководитель, соц. педагог | | Беседа «Что делать, если потерялся?» | Сентябрь | | | Классный руководитель | | Анкетирование детей «Мои занятия после школы» | Сентябрь-октябрь | | | Классный руководитель | | Анкетирование родителей «Занятость детей во внеурочное время» | Сентябрь-октябрь | | | Классный руководитель | | Беседа  «Я и мои друзья» | Октябрь | | | Классный руководитель | | Классный час «Права и обязанности» | Октябрь | | | Кл. руководитель, социальный педагог | | Беседа о правилах поведения в школе, на дороге, общественных местах» | Ноябрь | | | Классный руководитель | | Беседа о правилах поведения и способах обеспечения личной безопасности во время осенних каникул | Ноябрь | | | Классный руководитель | | Классный час «За здоровый образ жизни!» | Ноябрь | | | Кл.  руководитель | | Совместная деятельность родителей и детей | Декабрь-январь | | | Кл. руководитель, родители | | Родительское собрание «Родительская любовь и ее роль в воспитании детей» | Декабрь | | | Классный руководитель | | Классный час «Прежде чем сделать – подумай!» | Январь | | | Классный руководитель | | Конкурс рисунков «Останови зло» | Февраль | | | Классный руководитель,учитель рисования | | Книжная выставка «Дети и преступность» | Март | | | Кл. руководитель, библиотекарь | | Классный час «Страна Непослушания» | Март | | | Классный руководитель | | Беседа «Дети и насилие. Как предотвратить беду» | Апрель | | | Классный руководитель Психолог | | Психологические консультации | По мере обращения | | | Психолог | | Беседа  «Вредные привычки» | Апрель | | | Школьный врач | | Организация летнего отдыха детей | Май | | | Кл.  руководитель, родители | | **Профилактика употребления психотропных веществ (наркотических, токсических, курительных смесей, алкогольной и спиртосодержащей продукции)** | | | | | | Классный час «О здоровом образе жизни» | декабрь | | | Классный руководитель | | Организация дней Здоровья | Октябрь - Май | | | Классный руководитель | | Просмотр видеофильма о вреде алкоголя | ноябрь | | | Классный руководитель | | Просмотр и обсуждение фильма о вреде табакокурения | январь | | | Классный руководитель | | **Школьный урок** | | | | | | Работа учителей-предметников согласно индивидуальным  планам | 1 - 11 | | В течение года | Учителя-предметники | | Предметные недели | 1-11 | | В течение года | Учителя-предметники  Министерство образования | | Платформа Учи ру | 1,3 | | В течение года | Классный руководитель  Зам по УВР | |  | 4-11 | | В течение года | Учителя-предметники | | Олимпиады | 2-4 | | В течение года | Учителя-предметники  Министерство образования | | День родных языков | 1-3-4 | | февраль | Классный руководитель | |  |  | |  |  | | **Курсы внеурочной деятельности**  (По план руководителей кружков и секций) | | | | | |  | **Самоуправление** | | |  | | Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное время  проведения | Ответственные | | Выборы актива класса | 1-4 | | сентябрь | Кл.руководители | | День самоуправления | 2 – 4 | | 05.10. | Вожатая | | Смотр – конкурс классных уголков | 2 – 4 | | 1 раз в год | Заместитель дир.по ВР  Вожатые | | День толерантности «Мы разные, но мы вместе» | 1 – 4 | | 17.11. | Вожатые . кл.руководители | | Акция «С днем защитника Отечества!» | 1 – 4 | | 22.02. | Зам.директора по ВР  Кл.руководители | | Акция «Вахта Памяти»  «Бессмертный полк» | 1 – 4 | | 07-09..05.2 | Зам. директора по ВР  Вожатые | |  | **Профориентация** | | |  | | Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное время  проведения | Ответственные | | Классные часы «Мир профессий» | 1 – 4 | | В течение года | Учителя начальных классов | | Проект «Фестиваль профессий» | 1 – 4 | | 18.03.21г | Зам. директора по ВР | | Проект «Природная лаборатория» | 2 – 4 | | апрель – сентябрь | Учителя начальных классов | |  | **Работа с родителями** | | |  | | Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное время  проведения | Ответственные | | Общешкольное родительское собрание:  - «Организация учебно-  воспитательного процесса в 2021–  2022 учебном году»,  - «Родительский урок» (Профилактика употребления психо – активных веществ) | 1 – 4 | | сентябрь      февраль | Администрация школы  Зам.директора по ВР  Психолог | | Индивидуальное консультирование | 1 – 4 | | в течение года | Педагог-психолог  Социальный педагог  Администрация | | День открытых дверей для родителей | 1-4 | | март | Администрация школы,  Коллектив школы | | **Ключевые общешкольные дела** | | | | | | **Мероприятия** | Классы | | Ориентировочное время  проведения | Ответственные | | День Знаний | 1- 4 | | 1.09. | Зам. директора по ВР | | Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир!», приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 1 - 4 | | 2.09. | Классные руководители | | День чеченской женщины | 1 - 4 | | 26.09. | Классные руководители | | День единства народов Дагестана | 1- 4 | | 15.09. | Классные руководители | | День учителя. Праздничная встреча учителей и концерт | 1-4 | | 04.10. | Зам. директора по ВР | | Торжественное посвящение в первоклассники | 1-4 | | Октябрь | Классные руководители  Заведующая школьной библиотекой | | День Здоровья | 1-4 | | Октябрь -Май | Зам. директора по ВР | | День народного единства (4 ноября) | 1-4 | | 3.9. | Классные руководители | | День матери | 1-4 | | 26.11. | Зам. директора по ВР | | День Конституции Российской Федерации (12 декабря). | 1-4 | | 9.12. | Классные руководители | | Участие в новогодних утренниках | 1-4 | | Декабрь | Зам. Директора по ВР | | Акция «Покормите птиц зимой» | 3-4 | | 18.01. | Классные руководители | | Месячник военно-патриотического направления. | 1-4 | | Февраль | Зам. директора по ВР | | Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт | 1-4 | | 07.03. | Зам. директора по ВР | | Гагаринский урок «Космос – это мы» 61-годовщина полета в космос Ю.А. Гагарина | 1-4 | | 12.04. | Классные руководители | | Мероприятия посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. | 1-4 | | 03.-09. май. | Зам. директора по ВР | | Акция «Окна победы» | 1-4 | | Май | Классные руководители | | Праздник последнего звонка | | | | | 1 | 25.05.2022 | Зам. директора по ВР | | **Детские общественные объединения (РДШ** | | | | | | Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное время  проведения | Ответственные | | Создание первичного отделения Общероссийской общественногосударственной детскоюношеской организации «Российское движение школьников» на базе школы | 1 – 4 | | Сентябрь – октябрь | Куратор РДШ | | Участие в проектах РДШ | 1 – 4 | | В течение года | Классные руководители  Вожатые | | Участие в  днях единых действий РДШ | 1 – 4 | | В течение года | Классные руководители  Вожатые | | Участие          в  районных, городских, республиканских конкурсах по направлениям РДШ | 1 – 4 | | В течение года | Классные руководители  Вожатые | | **Экскурсии, экспедиции, походы** | | | | | | Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное время  проведения | Ответственные | | Экскурсии  «Достопримечательности моего края » | 1 – 4 | | В течение года | Учителя нач. классов  Родительская общественность | | Экскурсии  «Красота моего села» | 1 – 4 | | В течение года | Учителя нач. классов  Родительская общественность | | Мероприятия в библиотеке | 1-4 | | В течение года | Учителя нач. классов, заведующая школьной библиотекой | | **Организация предметно-эстетической среды** | | | | | | Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное время  проведения | Ответственные | | Конкурс творческих проектов школьников «Дизайн школьного двора» | 2 – 4 | | По выбору | Классные руководители | | Смотр-конкурс оформления классных кабинетов | 1 – 4 | | Октябрь | Заведующие кабинетами | | Конкурс «Новогодние окна!» | 1-11 | | Декабрь | Зам. директора по ВР  Классные руководители  Вожатые | | Передвижные выставки экспозиции:  -  художественного творчества  -  фото | 1 – 4 | | в течение года | Заместитель директора по ВР  Учителя-предметники   Классные руководители | | благоустройство классных кабинетов | 1 – 4 | | апрель | Классные руководители | | **Модуль «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»** | | | | | | Классные часы по программе «В ответе за себя» | 1-4 | | В течение года | Классные руководители | | Запись детей в учреждения дополнительного образования. | 1-4 | | Сентябрь  В течение года | Зам. директора по ВР  Классные руководители | | Проведение мероприятий совместно с заинтересованными ведомствами. Беседы по правовым знаниям совместно с отделом по делам несовершеннолетних | 1-11 | | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители,соц.педагог. | |          Составление социального паспорта класса, школы. | 1-11 | | Сентябрь | Классные руководители  Социальный педагог | |          Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки. | 1-11 | | В течение года | Классные руководители  Социальный педагог. | | Индивидуально – профилактическая работа с учащимися и семьями состоящими на учете | 1-11 | | В течение года | Классные руководители  Социальный педагог  Педагог – психолог |      |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Модуль «От малой Родины до Великой России»** | | | | | | | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** | |  | | Проект «Дагестанские сказки» | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | | | Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана | 1-4 | 15 сентября | Заместитель директора по ВР,  классные руководители | | | Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан» | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР,  классные руководители | | | Посещение театров и музеев учащимися в рамках проекта бесплатного абонемента «Пушкинская карта» | 1-4 | Сентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР,  классные руководители,  родит.комитет |  | | | Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка» | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по ВР,  классные руководители | | День родного языка | 1-4 | 21 февраля | Учителя -предметники,  классные руководители | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План воспитательной работы**  **на 2021-2022 учебный год**  **( 5-9кл)** | | | | | | | |
| **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | | **Ориентировочное**  **время**  **провед.** | | | **Ответственные** |
| День Знаний | 5-9 | | | 1.09.2021 | | | Зам. директора по ВР |
| Урок мужества «Терроризм угроза миру», приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 5 - 9 | | | 2-4.09.2021 | | | Классные руководители |
|  |  | | |  | | | . |
| День единства народов Дагестана | 5-9 | | | 15.09.2021 | | | Классные руководители |
| День учителя. Праздничная встреча учителей и концерт | 5-9 | | | 04.10.2021 | | | Зам. директора по ВР |
| 16 октября - Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 5-6 | | | 16.10.2021 | | | Классные руководители |
| День Здоровья | 5-9 | | | 26.10.2021 | | | Зам. директора по ВР |
| День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 5-9 | | | 28-30.10.2021 | | | Классные руководители |
| День народного единства (4 ноября) | 5-9 | | | 3.9.2021 | | | Классные руководители |
| День матери | 5-9 | | | 23.9.2021 | | | Зам. директора по ВР |
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря). | 5-9 | | | 9.12.2021 | | | Классные руководители |
| Участие в новогодних утренниках | 5-9 | | | Декабрь 2021г. | | | Зам. Директора по ВР,кл.рук. |
| День памяти. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 5-9 | | | 27 января | | | Классные руководители.учителя истории |
| Месячник военно-патриотического направления. | 5-9 | | | Февраль 2022 | | | Зам. директора по ВР,ОБЖ |
| Торжественное посвящение в ряды «Юнармии» | 5-9 | | | Февраль 2022 | | | Зам. директора по ВР,учитель ОБЖ. |
| Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт | 5-9 | | | 05.03.2022 | | | Зам. директора по ВР |
| Концерт, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. | 5-9 | | | 07.05.2022 | | | Зам. директора по ВР |
| Участие в параде, посвященном 77-летию Победы в ВОВ | 5-9 | | | 09.05.2022 | | | Зам. директора по ВР |
| Праздник последнего звонка | 9 | | | 25.05.2022 | | | Зам. директора по ВР |
|  |  | | |  | | |  |
| **3.2. Классное руководство** | | | | | | | |
| Составление социального паспорта класса | - | | в течение года | | председатель родительского комитета | | |
| Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися. | - | | в течение года | | классные руководители | | |
| Классные часы на темы: «Дружба – это…», «Толерантность», «О здоровом образе жизни», «Береги честь смолоду…» и т.д. | - | | в течение года | | классные руководители | | |
| Сотрудничество с учителями предметниками | - | | в течение года | | классные руководители | | |
| Создание и организация работа родительского комитета | - | | в течение года | | классные руководители | | |
| **3.3. Школьный урок**  **(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)** | | | | | | | |
| Предметные недели | 5-9 | | В течение года | | Учителя-предметники | | |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 5-9 | | Сентябрь | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5-9 | | 1 сентября | | Классные руководители, учитель ОБЖ | | |
| Всероссийский урок здоровья | 7-9 | | Сентябрь | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 5-9 | | 4 октября | | Учителя начальных классов, учителя-предметники | | |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 5-9 | | 4 октября | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
|  |  | |  | |  | | |
| Всемирный день математики | 5-9 | | 15 октября | | Классные руководители, учителя математики | | |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 5-9 | | 30 октября | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| Уроки безопасности | 5-9 | | Октябрь, апрель | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| Уроки финансовой грамотности | 5-9 | | Октябрь-декабрь | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| 200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского | 8-9 | | 11 ноября | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| Всероссийский урок «История самбо» | 5-9 | | 16 ноября | | Учителя физической культуры | | |
| Единый урок «Права человека» | 5-9 | | 10 декабря | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 5-9 | | 10 декабря | | Классные руководители, учителя русского языка и литературы | | |
| 165 лет со дня рождения И. И. Александрова(педагог-математик) | 5-9 | | 25 декабря | | Классные руководители, учителя математики | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 5-9 | | 1 марта | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 5-9 | | Март | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| Неделя математики | 5-9 | | неделя | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| Всероссийские экологические уроки | 5-9 | | Март-апрель | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 5-9 | | 12 апреля | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 5-9 | | 30 апреля | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
|  | | | | | | | |
| **3.1.3 Курсы внеурочной деятельности**  **(согласно индивидуальным планам работы педагогов)** | | | | | | | |
| **Дополнительное образование** (кружки, секции, объединения)  по отдельному плану – графику дополнительного образования. | | | | | | | |
| ***Направление: Духовно - нравственное*** | | | | | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | | | *Сроки* | *Ответственные* | | |
| «Мир музея» | 7-9 | | | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность | | |
| «Культура родного края» | 5-9 | | | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность | | |
| ***Направление: Социальное*** | | | | | | | |
| «Играем, учимся, творим» (индивидуальная и групповая формы работы психолога) | 5-7 классы | | | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность | | |
| «Медиацентр» | 7 класс | | | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность | | |
| «Исследовательская деятельность» | 7-10 | | | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность | | |
| «Академия добрых дел» | 8- 9 классы | | | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность | | |
| ***Направление: Общекультурное*** | | | | | | | |
| «Творческая мастерская» | 7-8 классы | | | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность | | |
| «Мир хорового пения» | 5-7 классы | | | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность | | |
| «Мир танца» | 5- 8 классы | | | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность | | |
| «Театр эстрадных миниатюр» | 6 класс | | | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность | | |
| ***Направление:***  ***Общеинтеллектуальное*** | | | | | | | |
| «Лаборатория  знаний: в мире физики» | 8 классы | | | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность | | |
| «Проба пера» | 5 класс | | | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность | | |
| «Развивающая математика» | 5- 9 классы | | | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность | | |
| «От Пушкина до Чехова» | 8- 10 классы | | | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность | | |
| «Страницы истории. Проектная деятельность» | 5, 9 классы | | | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность | | |
| «Научное общество» | 5- 9 классы | | | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность | | |
| **3.1.4 Самоуправление** | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | | Ориентировочное  время  проведения | | | Ответственные |
| Составление плана работы на  год. | 5-9 | | | 1-я неделя  сентября | | | Зам.директора по ВР |
| Выборы актива классов | 5-9 | | | сентябрь | | | классные руководители |
| Проведение заседания совета. | 5-9 | | | 1 раз в месяц | | | Зам.директора по ВР |
| Организация выпуска стенгазет, размещения информации на сайте ОО. | 5-9 | | | по отдельному плану | | | Зам.директора по ВР |
| Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел. | 5-9 | | | по плану работы | | | Зам.директора по ВР, ответственные по секторам |
| Поддержание в надлежащем порядке закрепленной территории. | 5-9 | | | в течение года | | | Классные руководители |
| Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности. | 5-9 | | | 1 раз в полугодие | | | учебный сектор |
| **3.1.5 Профориентация** | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | | **Ориентировочное**  **время**  **провед.** | | | **Ответственные** |
| Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2020-2021 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов). | 9 | | | сентябрь | | | Зам.директора по УВР, учителя-предметники |
| Разработка и утверждение планов (программ)по профориентационной работе на 2021 – 2022 учебный год. | 5-9 | | | сентябрь | | | Зам.директора по УВР, учителя-предметники |
| Участие в конкурсе методических разработок «Профориентир» | 5-9 | | | октябрь, ноябрь 2021г | | | Зам.директора по УВР, учителя-предметники |
| Оформление уголка по профориентации: «Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии», «Путеводитель выпускника», «Психология и выбор профессии», «Образование и карьера» | 5-9 | | | в течение года | | | Зам.директора по УВР |
| Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами | 5-9 | | | в течение года | | | Зам.директора по УВР, учителя-предметники |
| Размещение на сайте школы в разделе «Профориентация» следующей информации: - план работы на 2021 – 2022 учебный год; - мастер - классы; - обзор профориентационных мероприятий;  - классные часы | 5-9 | | | в течение года | | | Зам.директора по УВР, учителя-предметники |
| Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий» «Профессия – учитель», «Медицинские профессии, «Профессия – военный» | 5-9 | | | в течение года | | | Классные руководители |
| Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр  по теме «В мире профессий» | 5-9 | | | в течение года | | | Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители |
| Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 9-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) | 9 | | | апрель-май | | | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| **3.1.6 Работа с родителями** | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | | **Ответственные** |
| Общешкольное родительское  собрание | 5-9 | | | октябрь 2021  декабрь 2021  март 2022 | | | Директор, заместители директора |
| Родительские собрания по классам:  – «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»;  – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»;  – «Школьный устав. Дисциплина»;  – «Профилактика детского травматизма»;  – «Нравственные ценности семьи»;  – «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»;  – «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»;  – «Предварительные итоги года»;  – «Организация летнего отдыха» | 5  5-9  5-9  5-9  5-9  5-9  9  5-9 | | | В течение года  Сентябрь  Декабрь  Февраль  Апрель | | | Администрация, классные руководители, социлог,психолог. |
| Индивидуальная работа с родителями, законными представителями | 5-9 | | | в течение года | | | представители администрации, классные руководители, психолог, социальный педагог |
| Работа родительского комитета | 5-9 | | | в течение года | | | председатель родительского комитета |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | 5-9 | | | В течение года | | | Администрация, классные руководители, социолог,психолог. |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 5-9 | | | В течение года | | | Администрация, классные руководители |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» | 5-7 | | | В течение года | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Акция «Родительский урок» | 5-9 | | | Февраль-март | | | Администрация, классные руководители, социолог,психолог. |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 5-9 | | | Март-апрель | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Заседание Совета отцов | 5-9 | | | В течение года | | | Администрация, социолог,психолог, классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 5-9 | | | По мере необходимости | | | Администрация, социолог,психолог, классные руководители |
| **3.2.1 Ключевые общешкольные дела** | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | | **Ориентировочное**  **время**  **провед.** | | | **Ответственные** |
| День Знаний | 5-9 | | | 1.09.2021 | | | Зам. директора по ВР |
| Урок мужества «Терроризм угроза миру», приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 5 - 9 | | | 2-4.09.2021 | | | Классные руководители |
|  |  | | |  | | |  |
| День единства народов Дагестана | 5-9 | | | 15.09.2021 | | | Классные руководители |
| День учителя. Праздничная встреча учителей и концерт | 5-9 | | | 04.10.2021 | | | Зам. директора по ВР,  самоуправление |
| 16 октября - Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 5-6 | | | 16.10.2021 | | | Классные руководители |
| День Здоровья | 5-9 | | | 26.10.2021 | | | Зам. директора по ВР |
| День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 5-9 | | | 28-30.10.2021 | | | Классные руководители |
| День народного единства (4 ноября) | 5-9 | | | 3.9.2021 | | | Классные руководители |
| День матери | 5-9 | | | 23.9.2021 | | | Зам. директора по ВР |
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря). | 5-9 | | | 9.12.2021 | | | Классные руководители |
| Участие в новогодних утренниках | 5-9 | | | Декабрь 2021г. | | | Зам. Директора по ВР |
| День памяти. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 5-9 | | | 27 января | | | Классные руководители |
| Месячник военно-патриотического направления. | 5-9 | | | Февраль 2022 | | | Зам. директора по ВР |
| Торжественное посвящение в ряды «Юнармии» | 5-9 | | | Февраль 2022 | | | Зам. директора по ВР |
| Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт | 5-9 | | | 05.03.2022 | | | Зам. директора по ВР |
| Концерт, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. | 5-9 | | | 07.05.2022 | | | Зам. директора по ВР |
| Участие в параде, посвященном 77-летию Победы в ВОВ | 5-9 | | | 09.05.2022 | | | Зам. директора по ВР |
| Праздник последнего звонка | 9 | | | 25.05.2022 | | | Зам. директора по ВР |
|  |  | | |  | | |  |
| **3.2.2 Детские общественные объединения** | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | | **Сроки** | | | **Ответственные** |
| Моё движение – РДШ  (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения» | 5-9 | | | 22.10 | | | Зам дир по ВР,  актив РДШ |
| Каждый ребенок – чемпион. (знакомство с платформой  СПОРТ.РДШ.РФ) | 5-9 | | | 24.09 | | | Классные руководители |
| Представление конкурсов РДШ | 5-9 | | | 22.10 | | | Классные  руководители |
| Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства. | 5-9 | | | 08.11 | | | Классные  руководители, вожатые |
| РДШ. «Молодежь за ЗОЖ» | 5-9 | | | 12.11 | | | Классные  руководители |
| Конституция моей страны | 5-9 | | | 10.12 | | | Классные руководители,  вожатые |
| РДШ. Акция «Армейский чемоданчик» | 5-9 | | | 19.02 | | | Классные руководители,  Лидеры РДШ |
| РДШ: День книгодарения  Акция «Книга от вожатого» | 5-9 | | | 19.03 | | | Вожатая |
| День Памяти и Славы.  Классный час – информационная компания «День Памяти и Славы» | 5-9 | | | май | | | Классные руководители,  вожатые |
| Слет вожатых | 5-9 | | | май | | | Зам. директора по ВР  Совет учащихся |
| Встреча с подшефными  «Хорошего вам лета!» | 5-9 | | | май | | | Вожатая |
| **Юнармия** | | | | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | | | ***Сроки*** | | | ***Ответственные*** |
| Экскурсии в МЧС | 5-9 | | | В течение года | | | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся | 5-9 | | | В течение года | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 5-9 | | | 8 сентября | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День начала Нюрнбергского процесса | 5-9 | | | 20 ноября | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| День Неизвестного Солдата | 5-9 | | | 3 декабря | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День героев Отечества | 5-9 | | | 9 декабря | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | 5-9 | | | 27 января | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день памяти жертв Холокоста | 5-9 | | | 27 января | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Смотр песни и строя | 5-9 | | | 21-22 февраля | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры |
| Всероссийские детско-юношеские.военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок» | 5-9 | | | Март-май | | | Заместитель директора по ВР,учитель ОБЖ классные руководители, учителя физкультуры |
| Всероссийский диктант Победы | 5-9 | | | Апрель | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Акция «Вахта памяти» | 5-9 | | | До 30 апреля | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международная акция «Читаем детям о войне» | 5-9 | | | Май | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Открытка ветерану» | 5-9 | | | Май | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 5-9 | | | Май | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | 5-9 | | | Май | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 5-9 | | | Май | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День государственного флага РФ | 5-9 | | | 22 мая | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 350-летие со дня рождения Петра I | 5-9 | | | 9 июня | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции Республики Дагестан | 5-9 | | | 26 июля | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Волонтёры** | | | | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | | | ***Сроки*** | | | ***Ответственные*** |
| Волонтерская помощь при организации мероприятий | 5-9 | | | В течение года | | | Заместитель директора по ВР, социолог,вожатая,психолог |
| Международный день жестовых языков | 5-9 | | | 23 сентября | | | Зам. директора по ВР,социолог,психолог, классные руководители |
| Международный день глухих | 5-9 | | | 26 сентября | | | Зам. директора по ВР,социолог,психолог, классные руководители |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | 5-9 | | | Октябрь | | | Зам. директора по ВР,социолог,психолог, классные руководители |
|  |  | | |  | | |  |
| Международный день слепых | 5-9 | | | 13 ноября | | | Зам. директора по ВР,социолог,психолог, классные руководители |
| Акция «Поможем бездомным животным» | 5-9 | | | Ноябрь-декабрь | | | Зам. директора по ВР,социолог,психолог, классные руководители |
| День волонтера | 5-9 | | | 5 декабря (6 декабря) | | | Зам. директора по ВР,социолог,психолог, классные руководители |
| Международный День инвалидов | 5-9 | | | 3 декабря | | | Зам. директора по ВР,социолог,психолог, классные руководители |
| Всемирный день азбуки Брайля | 5-9 | | | Январь | | | Зам. директора по ВР,социолог,психолог, классные руководители |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | 5-9 | | | Январь | | | Зам. директора по ВР,социолог,психолог, классные руководители |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | 5-9 | | | 21-23 февраля,  6-9 мая | | | Зам. директора по ВР,социолог,психолог, классные руководители |
| Акция «Ты не один» | 5-9 | | | Март | | | Зам. директора по ВР,социолог,психолог, классные руководители |
| Акция «Мое чистое село» | 5-9 | | | Апрель | | | Зам. директора по ВР,социолог,психолог, классные руководители |
| Международный день борьбы за права инвалидов | 5-9 | | | 5 мая | | | Зам. директора по ВР,социолог,психолог, классные руководители |
| **3.2.3 Профилактика. Школа – территория здоровья.** | | | | | | | |
| Направление: Профилактика правонарушений | | | | | | | |
| Ведение банков данных:  – безнадзорных и беспризорных детей;  – несовершеннолетних, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;  – несовершеннолетних, состоящих на учете в правоохранительных органах;  – несовершеннолетних, состоящих на учете в школе;  – детей и семей, находящихся в социально опасном положении | | 5-9 | | В течение года | | | Администрация школы  ,социолог,психолог,  классные руководители |
| Профилактическая работа с учащимися:  - оказание постоянной консультативной и психологической помощи семьям и подросткам в целях профилактики девиантного поведения;  - цикл бесед, семинаров, классных часов.  Профилактическая работа с родителями (законными представителями):  - всеобучи, беседы.  Работа с педагогическим коллективом:  - консультирование классных руководителей | | 5-9 | | В течение года | | | Социолог,психолог, классные руководители |
| Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи. Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета | | 5-9 | | октябрь | | | Социолог,психолог, классные руководители |
| **Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма** | | | | | | | |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | | 5-9 | | 3 сентября | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Акция «Дети Беслана» | | 5-9 | | До 15 сентября | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | | 5-9 | | До 30 сентября | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | | 5-9 | | Январь-июнь,  сентябрь-декабрь | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | | 5-9 | | Сентябрь – до 30 ноября | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день толерантности | | 5-9 | | 16 ноября | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  |
| Антинаркотический марафон:  -Открытые классные часы в 9 классах  -Конкурс плакатов на антинаркотическую тему (8- 10 классы) | | 5-9 | | Декабрь-январь | | | Классные руководители,социолог,психолог. |
| Всемирный день борьбы со СПИДом:  -Конкурс творческих работ в 8-9 классах  «Мы выбираем здоровый образ жизни!»  - Акция «Красная ленточка - символ борьбы со СПИДом» | | 5-9 | | 01.12.2021 | | | Классные руководители,психолог. |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021» | | 5-9 | | Апрель-ноябрь | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» | | 5-9 | | Апрель | | | Зам. директора по ВР, кл.руководители, социолог,психолог, шк.мелсестра |
| Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости» | | 5-9 | | Апрель-май | | | Классные руководители |
| Всемирный день ГО и ЧС: линейка, беседы с учащимися. | |  | | 01.03.2022 | | | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| Всемирный день иммунитета | | 5-9 | | 1 марта | | | Замб директора по ВР, кл.руководители, медсестра. |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | | 5-9 | | февраль-апрель | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | | 5-9 | | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | | | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | | 5-9 | | Март-июнь | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Фестиваль ГТО | | 5-9 | | Март-июнь, январь-февраль | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Республиканский этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций РД | | 5-9 | | Март | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
|  | |  | |  | | |  |
| **3.2.4 «Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»** | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | | **Ответственные** |
|  | |  | |  | | |  |
| Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана:  – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»;  – «Мой родной язык – моё сокровище»;  – «Мы – дети природы», «Заветы предков»;  – «Краски земли дагестанской»;  – «Мелодии родного края»;  – «Игры народов Дагестана» | | 5-9 | | В течение года | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
|  | |  | |  | | |  |
| Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана | | 5-9 | | 15 сентября | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан» | | 5-9 | | Сентябрь | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемента «Культура - детям Дагестана» | | 5-9 | | Сентябрь-декабрь | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка» | | 5-9 | | Февраль | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День родного языка | | 5-9 | | 21 февраля | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **3.2.5 Школьные и социальные медиа(разработка)** | | | | | | | |
| Выпуск классной и тематической стенной печати | | 5-9 | | В течение учебного года | | | Классные руководители |
| Съемка тематических видеороликов в школьный Инстаграмм | | 5-9 | | В течение учебного года | | | Классные руководители |
|  | |  | |  | | |  |
| Встречи с журналистами, писателями | | 5-9 | | В течение учебного года | | | Классные руководители |
| Участие в фестивалях, проектах | | 5-9 | | В течение учебного года | | | Классные руководители |
| Подготовка поздравительных видеороликов | | 5-9 | | В течение учебного года | | | Классные руководители |
| Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий | | 5-9 | | В течение учебного года | | | Классные руководители |
| **3.2.6 Организация предметно-эстетической среды** | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | **Ответственные** | |
| оформление в едином стиле информационных стендов | | 5-9 | | сентябрь 2021 г. | | Зам. директора по ВР | |
| размещение регулярно сменяемых экспозиций | | 5-9 | | в течение года | | Заместители директора | |
| благоустройство классных кабинетов | | 5-9 | | в течение года | | классные руководители | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План воспитательной работы**  **на 2021-2022 учебный год**  **( 10-11 кл)** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **3.1.1 Классное руководство** | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | **Ответственные** | | |
| согласно индивидуальным  планам работы  классных руководителей | - | в течение года | | председатель родительского комитета | | |
| Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися. | - | в течение года | | классные руководители | | |
| Классные часы на темы: «Дружба – это…», «Толерантность», «О здоровом образе жизни», «Береги честь смолоду…» и т.д. | - | в течение года | | классные руководители | | |
| Сотрудничество с учителями предметниками | - | в течение года | | классные руководители | | |
| Создание и организация работа родительского комитета | - | в течение года | | классные руководители | | |
| **3.1.2 Школьный урок**  **(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников** **с включением единых уроков)** | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | **Ответственные** | | |
| Предметные недели | 10-11 | В течение года | | Учителя-предметники | | |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 10-11 | Сентябрь | | Кл.руководители, учителя-предметники | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 10-11 | 1 сентября | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| 125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова(доктор физико-матем.наук) | 10-11 | 11 (24) сентября | | Классные руководители, учителя математики | | |
| 130 лет со дня рождения И. М. Виноградова | 10-11 | 14 сентября | | Кл.руководители, учителя математики | | |
| Всероссийский урок здоровья | 10-11 | Сентябрь | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 10-11 | 4 октября | | Учителя начальных классов, учителя-предметники | | |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 10-11 | 4 октября | | Кл.руководители, учителя-предметники | | |
|  |  |  | |  | | |
| Всемирный день математики | 10-11 | 15 октября | | Кл.руководители, учителя математики | | |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 10-11 | 30 октября | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| Уроки безопасности | 10-11 | Октябрь, апрель | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| Уроки финансовой грамотности | 10-11 | Октябрь-декабрь | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| 200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского | 10-11 | 11 ноября | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| Всероссийский урок «История самбо» | 10-11 | 16 ноября | | Учителя физической культуры | | |
| Единый урок «Права человека» | 10-11 | 10 декабря | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 10-11 | 10 декабря | | Классные руководители, учителя русского языка и литературы | | |
| 165 лет со дня рождения И. И. Александрова | 10-11 | 25 декабря | | Классные руководители, учителя математики | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 10-11 | 1 марта | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| Единый урок «Всемирный день гражданской обороны» | 10-11 | 1 марта | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 10-11 | Март | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| Неделя математики | 10-11 | 14-20 марта | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| Всероссийские экологические уроки | 10-11 | Март-апрель | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 10-11 | 12 апреля | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 10-11 | 30 апреля | | Кл.рук-ли, учителя-предметники | | |
|  |  |  | |  | | |
| **3.1.3 Курсы внеурочной деятельности(разработка)**  **(согласно индивидуальным планам работы педагогов)** | | | | | | |
| **Направление: Духовно - нравственное** | | | | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | *Сроки* | | *Ответственные* | | |
| «Я патриот и  гражданин» | 10 классы | В течение года | | Педагог, организующий внеурочную деятельность | | |
| «Культура родного края» | 10 классы | В течение года | | Педагог, организующий внеурочную деятельность | | |
| **Направление: Социальное** | | | | | | |
| «Исследовательская деятельность» | 10 | В течение года | | Педагог, организующий внеурочную деятельность | | |
| «Академия добрых дел» | 10 классы | В течение года | | Педагог, организующий внеурочную деятельность | | |
| **Направление: Общекультурное** | | | | | | |
| «Театральная гостиная» | 10 класс | В течение года | | Педагог, организующий внеурочную деятельность | | |
| «Театр эстрадных миниатюр» | 10 класс | В течение года | | Педагог, организующий внеурочную деятельность | | |
| **Направление: «Развивающая математика»** | | | | | | |
| «Развивающая математика» | 10 классы | В течение года | | Педагог, организующий внеурочную деятельность | | |
| «От Пушкина до Чехова» | 10 классы | В течение года | | Педагог, организующий внеурочную деятельность | | |
| «Научное общество» | 10 классы | В течение года | | Педагог, организующий внеурочную деятельность | | |
| **Дополнительное образование** (кружки, секции, объединения)  по отдельному плану – графику дополнительного образования. | | | | | | |
| **3.1.4 Самоуправление** | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | | **Ответственные** |
| Составление плана работы на  год. | 10-11 | | 1-я неделя  сентября | | | Зам.директора по ВР |
| Выборы актива классов | 10-11 | | сентябрь | | | классные руководители |
| Проведение заседания совета. | 10-11 | | 1 раз в месяц | | | Зам.директора по ВР |
| Организация выпуска стенгазет, размещения информации на сайте ОО. | 10-11 | | по отдельному плану | | | Зам.директора по ВР |
| Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел. | 10-11 | | по плану работы | | | Зам.директора по ВР, ответственные по секторам |
| Поддержание в надлежащем порядке закрепленной территории. | 10-11 | | в течение года | | | Классные руководители |
| Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности. | 10-11 | | 1 раз в полугодие | | | учебный сектор |
| **3.1.5 Профориентация** | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | | **Ответственные** |
| Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2020-2021 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов). | 11 | | сентябрь | | | Зам.директора по УВР, учителя-предметники |
| Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на 2021 – 2022учебный год. | 10-11 | | сентябрь | | | Зам.директора по УВР, учителя-предметники |
| Участие в конкурсе методических разработок «Профориентир» | 10-11 | | октябрь, ноябрь 2021г | | | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| Оформление уголка по профориентации: «Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии», «Путеводитель выпускника», «Психология и выбор профессии», «Образование и карьера» | 10-11 | | в течение года | | | Зам.директора по УВР |
| Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами | 10-11 | | в течение года | | | Зам.директора по УВР, учителя-предметники |
| Размещение на сайте школы в разделе «Профориентация» следующей информации: - план работы на 2021 – 2022 учебный год; -мастер-классы; - обзор профориентационных мероприятий;  - классные часы | 10-11 | | в течение года | | | Зам.директора по УВР, учителя-предметники |
| Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр  по теме «В мире профессий» | 10-11 | | в течение года | | | Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители |
| Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) | 11 | | апрель-май | | | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| **3.1.6 Работа с родителями** | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | | **Ответственные** |
| Общешкольное родительское  собрание | 10-11 | | В течении года | | | Директор, заместители директора |
| Родительские собрания по классам:  – «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»;  – «Здоровая семья – здоровые дети»;  – «Школьный устав. Дисциплина»;  – «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни»;  – «Проблемы родителей и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»;  – «Самореализация личности в условиях современного образования»;  – «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»,  – «Как сохранить психическое здоровье ребенка»;  – «Жизненный путь счастливого человека» | 10-11  10-11  10-11  10-11  10-11  10-11  11  10-11  10-11 | | В течение года | | | Администрация, классные руководители, социолог,психолог. |
| Индивидуальная работа с родителями, законными представителями | 10-11 | | в течение года | | | представители администрации, кл.руководители, психолог, социальный педагог. |
| Работа родительского комитета | 10-11 | | в течение года | | | председатель родительского комитета |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | 10-11 | | В течение года | | | Администрация, классные рук,социолог,психолог. |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 10-11 | | В течение года | | | Администрация, классные руководители |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 10-11 | | Март-апрель | | | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Заседание Совета отцов | 10-11 | | В течение года | | | Администрация, социолог,психолог, классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 10-11 | | По мере необходимости | | | Администрация, социолог,психолог, классные руководители |
|  |  | |  | | |  |
| **3.2.1 Ключевые общешкольные дела** | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | | **Ответственные** |
| День Знаний | 10-11 | | 1.09.2021 | | | Зам. директора по ВР |
| Урок мужества «Терроризм угроза миру», приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 10 - 11 | | 2-4.09.2021 | | | Классные руководители |
|  |  | |  | | |  |
| День единства народов Дагестана | 10-11 | | 15.09.2021 | | | Классные руководители |
| День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 10 - 11 | | 28-30.10.2021 | | | Классные руководители |
| 16 октября - Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 10 - 11 | | 16.10.2021 | | | Классные руководители. |
| День народного единства (4 ноября) | 10 - 11 | | 3.11.2021 | | | Классные руководители. |
| День учителя. Праздничная встреча учителей и концерт | 10-11 | | 04.10.2021 | | | Зам. директора по ВР |
| День Здоровья | 10-11 | | 26.10.2021 | | | Зам. директора по ВР |
| День матери | 10-11 | | 23.09.2021 | | | Зам. директора по ВР |
| Участие в новогодних утренниках | 10-11 | | Декабрь, 2021 | | | Зам. Директора по ВР |
| День памяти. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 10-11 | | 27 января | | | Классные руководители |
| День памяти жертв Холокоста | 10-11 | | 27 января | | | Классные руководители |
| Месячник военно-патриотического направления. | 10-11 | | Февраль 2022 | | | Зам. директора по ВР |
| Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт | 10-11 | | 05.03.2022 | | | Зам. директора по ВР |
| Концерт, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. | 10-11 | | 05.05.2022 | | | Зам. директора по ВР |
| Участие в параде, посвященном 77-летию Победы в ВОВ | 10-11 | | 09.05.2022 | | | Зам. директора по ВР |
| День детства | 11 | | 20.05.2022 | | | Зам. Директора по ВР |
| Праздник последнего звонка | 10-11 | | По приказу УО | | | Зам. директора по ВР |
| **3.2.2 Детские общественные объединения** | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | **Сроки** | | **Ответственные** | |
| Моё движение – РДШ  (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения» | 10-11 | | 22.10 | | Зам. директора по УВР,  актив РДШ | |
| Каждый ребенок – чемпион. (знакомство с платформой  СПОРТ.РДШ.РФ) | 10-11 | | 24.09 | | Классные руководители,вожатая | |
| Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства. | 10-11 | | 08.11 | | Классные  руководители, вожатая | |
| РДШ. «Молодежь за ЗОЖ» | 10-11 | | 12.11 | | Классные  руководители | |
| Конституция моей страны | 10-11 | | 10.12 | | Классные  руководители, вожатая | |
| РДШ. Акция «Армейский чемоданчик» | 10-11  10-11 | | 19.02 | | Классные  руководители, Лидеры РДШ | |
|  |  | |  | |  | |
| **Направление: Юнармия** | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |
| Экскурсии в МЧС | 10-11 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся | 10-11 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР, ОБЖ.кл.руководители | |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 10-11 | | 8 сентября | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| День начала Нюрнбергского процесса | 10-11 | | 20 ноября | | Зам. директора по ВР,кл. руководители, учит.-предметники | |
| День Неизвестного Солдата | 10-11 | | 3 декабря | | Зам.директора по ВР, классные руководители | |
| День героев Отечества | 10-11 | | 9 декабря | | Зам.директора по ВР, классные руководители | |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | 10-11 | | 27 января | | Зам. директора по ВР, классные руководители | |
| Международный день памяти жертв Холокоста | 10-11 | | 27 января | | Зам.директора по ВР, кл.руководители,учит.истории. | |
| Смотр песни и строя | 10-11 | | 21-22 февраля | | Зам.директора по ВР, кл.руководители, препод. ОБЖ, уч. физкультуры | |
| Всероссийские детско-юношеские.военно-спортивные игры«Зарница», «Победа» | 10-11 | | Март-май | | Зам.дир. по ВР, кл. руководители, учителя физкультуры | |
| Всероссийский диктант Победы | 10-11 | | Апрель | | Заместитель директора поУВР, кл.руководители | |
| Акция «Вахта памяти» | 10-11 | | До 30 апреля | | Зам.директора по ВР, кл. руководители,вожатая | |
| Международная акция «Читаем детям о войне» | 10-11 | | Май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Акция «Открытка ветерану» | 10-11 | | Май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 10-11 | | Май | | Зам.дир. по ВР, кл.руководители | |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | 10-11 | | Май | | Зам.дир. по ВР, кл. руководители | |
| Акция «Бессмертный полк» | 10-11 | | Май | | Зам.ди. по ВР, кл. руководители | |
| День государственного флага РФ | 10-11 | | 22 мая | | Зам. директора по ВР, кл.руководители | |
| 350-летие со дня рождения Петра I | 10 | | 9 июня | | Зам.дир. по ВР, кл. рук.учителя истории | |
| День Конституции Республики Дагестан | 10 | | 26 июля | | Зам. директора по ВР, кл.руководители | |
| **Волонтерство** | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |
| Волонтерская помощь при организации мероприятий | 10-11 | | В течение года | | Зам.дир. по ВР, вожатая | |
| Международный день жестовых языков | 10-11 | | 23 сентября | | Заместитель директора по ВР, социолог,психолог,вожатая, классные руководители | |
| Международный день глухих | 10-11 | | 26 сентября | | Заместитель директора по ВР, социолог,психолог,вожатая, кл.руков. | |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | 10-11 | | Октябрь | | Заместитель директора по ВР, социолог,психолог,вожатая,кл. рук. | |
|  |  | |  | |  | |
| Международный день слепых | 10-11 | | 13 ноября | | Зам. дир.по ВР, социолог,психолог,вожатая, кл. рук. | |
| Акция «Поможем бездомным животным» | 10-11 | | Ноябрь-декабрь | | Зам. дир.по ВР, социолог,психолог,вожатая, кл. рук. | |
| День волонтера | 10-11 | | 5 декабря (6 декабря) | | Зам. дир.по ВР, социолог,психолог,вожатая, кл. рук. | |
| Международный День инвалидов | 10-11 | | 3 декабря | | Зам. дир.по ВР, социолог,психолог,вожатая, кл. рук. | |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | 10-11 | | Январь | | Зам. дир.по ВР, социолог,психолог,вожатая, кл. рук. | |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | 10-11 | | 21-23 февраля,  6-9 мая | | Зам. дир.по ВР, социолог,психолог,вожатая, кл. рук. | |
| Акция «Ты – не один» | 10-11 | | Март | | Зам. дир.по ВР, социолог,психолог,вожатая, кл. рук. | |
| Международный день борьбы за права инвалидов | 10-11 | | 5 мая | | Зам. дир.по ВР, социолог,психолог,вожатая, кл. рук. | |
| **3.2.3. Профилактика. Школа - территория здоровья** | | | | | | |
| **Направление: Профилактика правонарушений** | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | **Сроки** | | **Ответственные** | |
| 1.Ведение банков данных:  – безнадзорных и беспризорных детей;  – несовершеннолетних, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;  – несовершеннолетних, состоящих на учете в правоохранительных органах;  – несовершеннолетних, состоящих на учете в школе;  – детей и семей, находящихся в социально  опасном положении | 10-11 | | В течение года | | Администрация школы,  Социолог,психолог.  Классные руководители | |
| Профилактическая работа с учащимися:  - оказание постоянной консультативной и психологической помощи семьям и подросткам в целях профилактики девиантного поведения;  - цикл бесед, семинаров, классных часов.  Профилактическая работа с родителями (законными представителями):  - всеобучи, беседы.  Работа с педагогическим коллективом:  - консультирование классных руководителей | 10-11 | | В течение года | | Социолог,психолог.  Классные руководители | |
| Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи. Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета | 10-11 | | октябрь | | Социолог,психолог.  Классные руководители | |
| Целевая профилактическая операция «Подросток».  Социально-психологическое тестирование обучающихся | 10-11 | | октябрь | | Социолог,психолог.  Классные руководители | |
| **Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма** | | | | | | |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | 10-11 | | 3 сентября | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги | |
| Акция «Дети Беслана» | 10-11 | | До 15 сентября | | Зам.директора по ВР, классные руководители, педагоги | |
| Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | 10-11 | | До 30 сентября | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги | |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | 10-11 | | Январь-июнь,  сентябрь-декабрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | 10-11 | | Сентябрь – до 30 ноября | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Международный день толерантности | 10-11 | | 16 ноября | | Зам.директора по ВР, классные руководители | |
| **Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни** | | | | | | |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 10-11 | | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | | Социолог,психолог.  Классные руководители | |
| Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 10-11 | | октябрь | | Зам. дир.по ВР, социолог,психолог,вожатая, кл. рук. | |
| Антинаркотический марафон:  -Открытые классные часы в 9 классах  -Конкурс плакатов на антинаркотическую тему (8- 9 кл)  -Видеофильм с обсуждением «Защита от всех форм насилия»  -«Вредным привычкам нет!» (анкетирование, опрос, классные часы) | 10-11 | | ноябрь | | Зам. дир.по ВР, социолог,психолог,вожатая, кл. рук. | |
| День психического здоровья; | 10-11 | | 19.11.2021 | | Педагог- психолог | |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2021» | 10-11 | | Апрель-ноябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ» | 10-11 | | Декабрь | | Зам.директора по ВР, кл. руков-и, учителя физической культуры | |
| Фестиваль ГТО | 10-11 | | Март-июнь, январь-февраль | | Зам.директора по ВР, кл.руководители, учит. физ. культуры | |
| Всемирный день иммунитета | 10-11 | | 1 марта | | Зам. Дир.по ВР, кл. руководители, медсестра. | |
| Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» | 10 | | Апрель | | Зам.дир. по ВР, кл. руководители, учителя физической культуры | |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 10-11 | | Март-апрель | | Зам. директора по ВР, классные руководители | |
| Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» | 10-11 | | Апрель | | Зам.дир. по ВР, кл.руководители, социолог,психолог, медсестра | |
| Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости» | 10-11 | | Апрель-май | | Классные руководители | |
| **3.2.5 Школьные и социальные медиа(разработка)** | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Сроки | | Ответственные | |
| Выпуск классной и тематической стенной печати | 10-11 | | В течение учебного года | | Классные руководители | |
| Съемка тематических видеороликов в школьный Инстаграмм | 10-11 | | В течение учебного года | | Классные руководители | |
|  |  | |  | |  | |
| Встречи с журналистами, писателями | 10-11 | | В течение учебного года | | Классные руководители | |
| Участие в фестивалях, проектах | 10-11 | | В течение учебного года | | Классные руководители | |
| Подготовка поздравительных видеороликов | 10-11 | | В течение учебного года | | Классные руководители | |
| Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий | 10-11 | | В течение учебного года | | Классные руководители | |
|  |  | |  | |  | |

**РАЗДЕЛ 5.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1 – 4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Модуль Ключевые общешкольные дела | | | | |
| №п/п | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметки о**  **выполнении** |
| ***Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей.*** | | | | |
| 1. | Праздничное украшение кабинетов, окон  кабинета к 1 сентября |  | Кл. руководители 1-11 кл |  |
| 2. | Торжественная линейка «Первый звонок» | 01.09. | Идьясханова А.И..  Вожатая,кл.рук. |  |
| 3. | День солидарности в борьбе с  терроризмом» с демонстрацией презентаций  и видеофильмов | 03.09. | Кл. руководители 1-11 кл |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Праздничное украшение кабинетов, окон  кабинета | 4 неделя | Кл. руководители 1-11 кл |  |
| ***Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.***  **КАНИКУЛЫ – с \_\_\_\_.10.2021 г. по \_\_\_\_\_.11.2021 г.** | | | | |
| 1. | КТД «День учителя»  Классные концерты, посвящённые Дню  УЧИТЕЛЯ! КТД «Поздравление» учителей ветеранов педагогического труда | До  05.10 | Кл. руководители 1-11 кл. |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Экологическая акция «Посади дерево» (Фотоотчёты, статья для сайта о  проделанной работе |  | Кл. руководители 1-11 кл |  |
| 4. | Праздник «Посвящение в первоклассники и  пешеходы» | 4-ая  неделя | Старшие вожатые  Кл. руководители 1-9 ых  классов |  |
| ***Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний.***  *20.11. -* Всероссийский день правовой помощи детям. *День матери – 28.11.* | | | | |
| 1. | День матери в России | 28.11 | кл. руководители  1-11 кл. |  |
| 2. | День Толерантности | (16.11) | кл. руководители  1-11 кл. |  |
| 3. | Декада против жестокого обращения и  суицида. Классные часы «Вся правда о  суициде» | 19 - 28  ноября | кл. руководители  1-11 кл. |  |
| ***Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний,***  ***«В мастерской у Деда Мороза»*** | | | | |
| 1. | Международный день инвалидов | 03.12 | кл. руководители  1-11 кл. |  |
| 2. | День неизвестного солдата | 03.12 | Классные руководители 1-11 кл. |  |

22

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | День Героев Отечества | 09.12 | Классные руководители  1-11 кл. |  |
| 4. | День Конституции | 09.12 |  |  |
| 5. | КТД «В мастерской у Деда Мороза» | В  течение  месяца | Классные руководители  1-11 кл. |  |
| 6. | Строительство снежного городка на  территории школы | 22-25.12. | Классные руководители  1-11 кл. |  |
| 7. | Новогодние праздники в классах |  | Классные руководители  1-11 кл. |  |
| ***Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания  молодёжи. (25.01. - 23.02.) Месячник Молодого избирателя.*** | | | | |
| 1. | Традиционная дружеская встреча по  волейболу |  | Классные руководители  1-11 кл. |  |
| 2. | Час памяти «Блокада Ленинграда» | 27.01 | Классные руководители  1-11 кл.  Руководитель музея |  |
| 3. |  |  | Классные руководители  1-11 кл. |  |
| 4. | День РОССИЙСКОЙ НАУКИ | 08.02 | Классные руководители  1-11 кл. Учителя предметники |  |
| 5. | Акция «Дарите книги с любовью» | 14.02 | Классные руководители  1-11 кл. вожатая.  Педагог библиотекарь |  |
| 6. | День памяти о россиянах, исполнявших  служебный долг за пределами Отечества. | 15.02 | Кл.руководители 1-11 кл. Руководитель музея |  |
| 7. | Прощание с букварем «Мой первый  учебник, мой верный помощник и друг». |  | Кл.руководители 1-4 кл. |  |
| 8. | Фестиваль военно-патриотической песни | 2-3  недели  февраля | Классные руководители  1-11 кл. |  |
| 9. | КТД «Поздравление ветеранов» | 23.02. | Классные руководители  1-11 кл. |  |
| 10. |  |  |  |  |
| ***Март 2022 г. - месячник профориентации***  **КАНИКУЛЫ – с \_\_\_\_.03.2022 г. по \_\_\_\_\_.03.2022 г.** | | | | |
| 1. | КТД «Поздравление мам…..» | 08.03. | Классные руководители  1-11 кл. |  |
| 2. | Всемирный День воды | 22.03 | Классные руководители  1-11 кл. |  |
| ***Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.***  ***Месячник санитарной очистки.***  ***День космонавтики. «Весенняя неделя добра»*** | | | | |
| 1. | Акция «Зеленый росток». Посадка семян  цветов в классах для школьных клумб |  | Классные руководители  1-11 кл. |  |
| 2. | День космонавтики: конкурс рисунков | 1 неделя | Классные руководители  1-4 кл. |  |
| . |  |  |  |  |
| 4. | Всемирный День Земли | 22.04 | Классные руководители 1-11 кл. |  |

23

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Акция «Окна ПОБЕДЫ» | 25.04  10.05 | Классные руководители  1-11 кл. |  |
| 6. | Акция «Открытка для ветерана». | 4 неделя | Кл.руководители 1-11 кл. Руководитель музея |  |
| 7. |  |  |  |  |
| ***Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ***  ***«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»*** | | | | |
| 1. | Всероссийская акция: «Георгиевская  ленточка» | 01.05 –  09.05 | Классные руководители  1-11 кл. |  |
| 2. | Торжественная линейка «Последний звонок – 11 класс» | 4 неделя | Классные руководители  1,10,11 кл. |  |
| 3. | Торжественная линейка «До свидания,  начальная школа!» | 31.05. | Классные руководители  4 ых кл. |  |
| ***Июнь 2022 г.*** | | | | |
| 1. | Праздник, посвященный Дню защиты детей  «Мы маленькие дети» | 01.06 |  |  |
| 3.2. Модуль Классное руководство | | | | |
| №п/п | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметки о**  **выполнении** |
| ***Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей.*** | | | | |
| 1. | Составление планов ВР, соц.паспорта | 1 неделя | Кл .руководители1-11 кл |  |
| 2. | Комплектование факультативов, кружков,  секций, объединений, спец. групп)  Утверждение списков учащихся для занятий  в кружках, секциях и т.д. (с допуском  медработника) | До 29.09 | Кл. руководители 1-11 кл. Руководители кружков |  |
| 3. | Определение уровня воспитанности и  социализации учащихся | До 29.09 | Кл.руководители 1-11 кл |  |
| 4. | Классные часы на тему:  «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно»  «Профилактика правонарушений и  преступлений»  «Выполнение закона о комендантском часе  для подростков» |  | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 5. | Классные часы с психологом | По  заявкам | Кл.руководители 1-11 кл. Педагог - психолог |  |
| 6. | Классные часы с соц. педагогом | По  заявкам | Кл.руководители 1-11 кл. Соц.педагог |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. | *Мероприятия месячников безопасности и  гражданской защиты детей (по  профилактике ДДТТ, пожарной*  *безопасности, экстремизма, разработка  схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)* | В  течение  месяца | Классные  руководители 1-5 кл. |  |
| 9. | Учебно- тренировочная эвакуация из школы |  | Классные руководители  1-11 кл. |  |
| 10. | Анализ детского травматизма на дорогах,  меры по улучшению работы по изучению | 1 раз в  четверть | Классные руководители  1-11 кл. |  |

24

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПДД |  |  |  |
| 11. | День Интернета в России. Тест Единого  урока по безопасности в сети Интернет  (единыйурок.дети); | 30.09 | Классные руководители  1-11 кл. |  |
| 12. | Посещение музеев, театров, выставок | В  течение  года | Классные руководители  1-11 кл. |  |
| ***Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.***  **КАНИКУЛЫ – с \_\_\_\_.10.2021 г. по \_\_\_\_\_.11.2021 г.** | | | | |
| 1. | Оказание помощи своим бабушкам и  дедушкам. Акция «Забота». Классные часы.  (Фотоотчёты, статья для сайта о  проделанной работе на эл.адрес | 01.10. | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 2. | Праздник осени. Конкурс поделок из  природного материала | 2 неделя | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 3. | Классные часы с психологом | По  заявкам | Кл.руководители 1-11 кл Педагог-психолог |  |
| 4. | Классные часы с соц. педагогом | По  заявкам | Кл.руководители 1-11 кл. Соц.педагог |  |
| 5. | Проведение классных часов по теме  «Пожарная безопасность»  «Ответственность несовершеннолетних за  умышленные поджоги»  «Ещё раз о правилах поведения на природе» |  | Классные руководители  1-11 кл. |  |
| 6. | Экологический десант по уборке  территории школы и красных линий «Мое село без экологических проблем»  Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП  перед уборкой территории. | В  течение  месяца | Классные руководители  1-11 кл. |  |
| 7. | Отчёт по внеурочной занятости учащихся | до 22.10 | Кл.руководители 1-11 кл |  |
| 8. | Беседы на классных часах:  «Профилактика правонарушений и  преступлений»  «Выполнение закона о комендантском часе  для подростков» перед уходом на осенние  каникулы. | до 22.10 | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 9. | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в  дни, осенних каникул | До 22.10. | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 10. | Организация осенних каникул **(\_\_\_.10.2021  г. по \_\_\_\_.11.2021 г.)**  (Мероприятия на каникулах с классом) | до 15.10. | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 11. | Участие в программе ВФСК ГТО | По  график  у | Кл.руководители, 1-11 кл. учителя физкультуры |  |
| 12. | Классные часы с психологом | По мере  необход  имости | Кл.руководители 1-11  кл.  Педагог-психолог |  |
| 13. | Классные часы с соц. педагогом | По мере  необход  имости | Социальный педагог |  |

25

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | Посещение музеев, театров, выставок | В  течение  года | Классные руководители  1-11 кл. |  |
| ***Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний.***  *20.11. -* Всероссийский день правовой помощи детям. *День матери – 28.11.* | | | | |
| 1. | Проведение тематических классных часов по  правовому просвещению и профилактике  правонарушений среди несовершеннолетних: | В  течение  года | Кл.руководители, 1-11 кл. |  |
| 2. | Беседы, пятиминутки, классные часы по  профилактике правонарушений | В  течение  месяца | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 3. | Профилактические беседы с  обучающимися, состоящими на разных  видах учёта | В  течение  года | Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог |  |
| 4. | Сбор информации по обновлению банка  данных: ОДН, ВШУ, группы «риска» | 1 неделя | Кл.руководители 1-11 кл. Соц.педагог |  |
| 5. | Встреча с участковым инспектором  «Проступок и правонарушение | По мере  необход  имости | Кл.руководители 1-11 кл. Соц.педагог |  |
| 6. | Беседы на классных часах «Профилактика  правонарушений и преступлений»  «Выполнение закона о комендантском часе  для подростков». | В  течение  года | Кл.руководители 1-11 кл. Соц.педагог |  |
| 7. | Классные часы с психологом | По мере  необход  имости | Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог |  |
| 8. | Классные часы с соц. педагогом | По мере  необход  имости | Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог |  |
| 9. | Участие в программе ВФСК ГТО | В течение  года | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 10. | Сбор данных о внеурочной занятости  учащихся | Ноябрь | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 11. | Ознакомление учащихся школы с  уголовной ответственностью  несовершеннолетних | ноябрь | Учителя обществознания 7-11 классы |  |
| 12. | Посещение музеев, театров, выставок | В  течение  года | Классные руководители  1-11 кл. |  |
| ***Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний,***  ***«В мастерской у Деда Мороза»*** | | | | |
| 1. | Классные часы с соц. педагогом | По мере  необход  имости | Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог |  |
| 2. | Классные часы с психологом | По мере  необход  имости | Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог |  |
| 3. | Оформление классов, фойе 1 этажа,  украшение окон к Новому году | 3 неделя | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 4. | Организация работы школы на зимних  каникулах  **\_\_.12.2021 г. по \_\_.01.2022 г.** (Мероприятия  на каникулах с классом) | До 13.12. | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 5. | Проведение классных часов по теме  «Пожарная безопасность на новогодних  праздниках», «Пиротехника и последствия  шалости с пиротехникой». | 21-25.12. | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 6. | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП  на новогодних праздниках и перед  новогодними праздниками, каникулами | До 23.12 | Кл.руководители 1-11 кл. Инспектор ГИБДД |  |

26

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Учебно-тренировочная эвакуация учащихся  из актового зала | 2 неделя | Администрация,  Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 8. | Беседы на классных часах «Профилактика  правонарушений и преступлений»  «Выполнение закона о комендантском часе для  подростков» перед уходом на зимние каникулы. | До 23.12 | Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог |  |
| 9. | Посещение музеев, театров, выставок | В  течение  года | Классные руководители  1-11 кл. |  |
| ***Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.)***  ***Месячник Молодого избирателя. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.*** | | | | |
| 1. | Уточнение списков кружков, секций,  объединений.  (сдать отчет по внеурочной занятости на 2  полугодие) | До  30.01. | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 2. | Уточнение списков велосипедистов (2  полугодие) | 4 неделя  января | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. | Проведение тематических занятий, бесед,  информационных часов, уроков  гражданственности  ∙ «Твой выбор – твоё будущее».  ∙ «Политика и молодежь»  ∙ «Подросток как гражданин»  ∙ «Конституция- основной закон» (для  молодых избирателей)  ∙ «Будущее России в твоих руках» ∙ «Будущее моей страны – мое  будущее»  ∙ «Вместе строим будущее»  ∙ «Что значит быть гражданином?», ∙ «Гражданин отечества - это…» |  |  |  |
| 5. | Классные часы с психологом | По мере  необход  имости | Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог |  |
| 6. | Классные часы с соц. педагогом | По мере  необход  имости | Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог |  |
| 7. | Конкурс рисунков, плакатов ко Дню  защитника Отечества «Сыны Отечества!» |  | Кл.руководители 1-7 кл |  |
| ***Март 2022 г. - месячник профориентации***  **КАНИКУЛЫ – с \_\_\_\_.03.2022 г. по \_\_\_\_\_.03.2022 г.** | | | | |
| 1. | Классный час «Профессия моих родителей» | По  плану  класса | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 2. | Классные часы с психологом | По мере  необход  имости | Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог |  |
| 3. | Классные часы с соц. педагогом | По мере  необход  имости | Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог |  |
| 4. | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП  перед каникулами | До 20.03. | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 5. | Беседы на классных часах «Профилактика  правонарушений и преступлений» |  | Кл.руководители 1-11 кл. |  |

27

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Выполнение закона о комендантском часе  для подростков» перед уходом на весенние  каникулы. |  |  |  |
| 6. | Организация работы школы на весенних  каникулах  **(22.03.22 г. – 31.03.22 г.)**  (Мероприятия на каникулах с классом) | До 10.03. | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| ***Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.***  ***Месячник санитарной очистки.***  ***День космонавтики. «Весенняя неделя добра»*** | | | | |
| 1. | Организация мероприятий «Весенней  недели добра» |  | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 2. | Инструктаж Правила поведения во время  весеннего половодья  Меры безопасности на льду весной, во  время паводка | В  течение  месяца | Кл.руководители 1-11 кл |  |
| 3. | Классные часы с психологом | По мере  необход  имости | Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог |  |
| 4. | Классные часы с соц. педагогом | По мере  необход  имости | Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог |  |
| 5. | Проведение бесед и тематических классных  часов по формированию здорового образа  жизни:  Без вредных привычек  Курить не модно  Разумное распределение времени  Жить без этого можно  Правильное питание  О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым | В  течение  месяца | Кл. руководители 1-11 кл. |  |
| 6. | Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ | В  течение  месяца | Кл. руководители 1-11 кл. |  |
| 7. | Инструктаж по ТБ  -Месячник санитарной очистки | В  течение  месяца | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 8. | Конкурс на лучшую спортивную зарядку  «Спортивный драйв»; | В  течение  месяца | Кл.руководители 1-2 кл. |  |
| 9. | Весёлые старты | В  течение  месяца | Кл. руководители 3-4 кл. Учителя физкультуры |  |
| 10. | Дружеские встречи по баскетболу | В  течение  месяца | Кл. руководители 9-11 кл. Учителя физкультуры |  |
| 11. | День пожарной охраны. Инструктаж по  палу сухой травы. | 30.04 | Кл. руководители 1-11 кл. |  |
| 12. | Экологический десант по уборке  территории школы и красных линий «Мое село без экологических проблем»  Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП  перед уборкой территории. | В  течение  месяца | Классные руководители  1-11 кл. |  |
| ***Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ*** | | | | |

28

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»*** | | | | | | |
| 1. | Классные часы с психологом | По мере  необход  имости | Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог | | |  |
| 2. | Классные часы с соц. педагогом | Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог | | |  |
| 3. | Легкоатлетический Кросс, посвященный  Дню Победы; | Кл.руководители 1-11 кл Учителя физкультуры | | |  |
| 4. | Проведение классных часов по теме  «Пожарная безопасность в лесу и на дачных  участках» | Кл.руководители 1-11 кл | | |  |
| 5. | Беседы на классных часах «Профилактика  правонарушений и преступлений»  «Выполнение закона о комендантском часе  для подростков» перед уходом на летние  каникулы. | Кл.руководители 1-11 кл. | | |  |
| 6. | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП  перед каникулами, правила поведения «На  водоёмах», «Укусы насекомых и змей |  | Кл.руководители 1-11 кл. | | |  |
| 7. | Инструктаж по технике безопасности во  время летних каникул |  | Кл.руководители 1-11 кл | | |  |
| ***Июнь,июль,август 2022 г.- Ура. У нас каникулы!*** | | | | | | |
| 1. | Летние каникулы, работа пришкольного  лагеря «Улыбка», профильных отрядов,  Праздник, посвященный Дню защиты детей  «Мы маленькие дети» | 01.06 –  21.06 | Кл.руководители 1-11 кл Начальник лагеря | | |  |
| 2. | Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков | В  течение  лета | Кл.руководители 1-11 кл | | |  |
| 3. | Анализ результативности воспитательной  работы в школе за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023  учебный год.  Составление отчета о работе школьного  лагеря. | В  течение  лета | Кл.руководители 1-11 кл | | |  |
| 4. | Социально-педагогическое сопровождение  учащихся «группы риска» и  «трудновоспитуемых подростков» (летняя  занятость)  2. Оказание содействия в трудоустройстве  подростков, состоящих на учете в ВШУ и  ПДН. | В  течение  лета | Кл.руководители 1-11 кл | | |  |
| **Плюс индивидуальные планы работы классных руководителей** | | | | | | |
| 3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности | | | | | | |
| №п/п | Направление  развития личности | Реализуемые курсы  внеурочной деятельности | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Социальное | «Дом, в котором я живу» | **+** | **+** | **+** |  |
| 2. | «Психологическая азбука» | **+** |  |  |  |
| 3. | Общеинтеллектуаль ное | «Умникам и умницам» | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 4. | «Занимательный английский» | **+** |  |  |  |
| 5. | «Конструирование» |  | **+** |  |  |
| 6. | Духовно – | «Мы в жизни школы» |  | **+** | **+** | **+** |

29

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | нравственное |  |  |  |  | |  |
| 7. | Общекультурное | «Умелые ручки» | **+** | **+** | **+** | |  |
| 8. | «Игротека» | **+** |  | **+** | | **+** |
| 9. | «Школьный двор» |  |  | **+** | | **+** |
| 10. | Спортивно –  оздоровительное | «Разговор о правильном  питании» |  | **+** | **+** | | **+** |
| 11. | «Школа безопасности» |  | **+** | **+** | |  |
| 12. | «Быстрее, выше, сильнее» | **+** |  |  | |  |
| 3.4. Модуль Школьный урок | | | | | | | |
| ***Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей.*** | | | | | | | |
| №п/п | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | | | **Отметки о**  **выполнении** | |
| 1. | Урок Знаний *1 сентября - День знаний* | 01.09 | Кл.руководители 1-11  кл. | | |  | |
| 2. | Музейные уроки  День окончания Второй мировой войны | По  плану  музея | Кл. руководители 1-11  кл.  Руководитель музея | | |  | |
| 3. | Урок в библиотеке | По  плану  библиот  еки | Кл. руководители 1-11  кл  Педагог- библиотекарь | | |  | |
| 4. | Неделя безопасности | 1 неделя | Кл. руководители 1-11  кл | | |  | |
| 5. | Всероссийский урок МЧС урок подготовки  детей к действиям в условиях различного  рода экстремальных и опасных ситуаций, в  том числе массового пребывания людей,  адаптации после летних каникул. | 01.09. | Кл. руководители 1-11  кл.  учителя ОБЖ,  сотрудники МЧС | | |  | |
| 6. | Уроки по Календарю знаменательных  событий | В течение года | Кл. руководители 1-11  кл | | |  | |
| ***Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.*** | | | | | | | |
| 1. | Всероссийский урок "Экология и  энергосбережение" в рамкахВсероссийского  фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 16.10 | Кл. руководители 1-11  кл | | |  | |
| 2. | Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ  гражданской обороны РФ, с проведением  тренировок по защите детей от ЧС | 04.10.21 | Кл. руководители 1-11 к. учителя ОБЖ,  сотрудники МЧС | | |  | |
| 3. | Музейные уроки *30 октября* - Урок памяти  (День памяти политических репрессий) | По  плану  музея | Кл. руководители 1-11  кл.  Руководитель музея | | |  | |
| 4. | Урок в библиотеке Международный день  школьных библиотек | четвертый  понедельник  октября | Кл. руководители 1-11  кл.  Педагог- библиотекарь | | |  | |
| 5. | Всероссийский урок безопасности в сети  интернет |  | Кл. руководители 1-11  кл. | | |  | |
| ***Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний.*** | | | | | | | |
| 1. | Музейные уроки День народного единства  (4 ноября) | По плану  музея | Кл. руководители 1-11  кл.  Руководитель музея | | |  | |
| 2. | Урок в библиотеке 22 ноября *-* День словаря | По плану  библиотеки | Кл. руководители 1-11  Педагог- библиотекарь | | |  | |
| 3. | День интернета. Всероссийский урок  безопасности школьников в сети Интернет | 28-30  октября | Кл. руководители 1-11 | | |  | |
| ***Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»*** | | | | | | | |

30

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Музейные уроки  ∙ День неизвестного солдата  ∙ День Героев Отечества  ∙ День Конституции | По  плану  музея | Кл. руководители 1-11  кл.  Руководитель музея |  |
| 2. | Урок в библиотеке | По плану  библиоте  ки | Кл. руководители 1-11  кл.  Педагог- библиотекарь |  |
| 3. | Всероссийская акция «Час кода»,  тематический урок информатики | 04-10.12. | Кл. руководители 1-11  кл. |  |
| ***Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания  молодёжи. (25.01. - 23.02.)*** | | | | |
| 1. | Музейные уроки  «Блокада Ленинграда» | По  плану  музея | Кл. руководители 1-11  кл.  Руководитель музея |  |
| 2. | Урок в библиотеке | По  плану  библио  теки | Кл. руководители 1-11  кл.  Педагог- библиотекарь |  |
| 3. | Уроки мужества |  | Кл. руководители 1-11  кл.  Руководитель музея |  |
| 4. | Единый урок по избирательному праву |  | Кл. руководители 1-11  кл.  Учителя истории |  |
| ***Февраль 2022 г. - Месячник Молодого избирателя.***  ***Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.*** | | | | |
| 1. | Музейные уроки  15 февраля - День памяти о россиянах,  исполнявших служебный долг за пределами  Отечества | По  плану  музея | Кл. руководители 1-11  кл.  Руководитель музея |  |
| 2. | Урок в библиотеке | По  плану  библио  теки | Кл. руководители 1-11  кл.  Педагог- библиотекарь |  |
| ***Март 2022 г. - месячник профориентации*** | | | | |
| 1. | Всемирный урок безопасности (проведение  тренировок по защите детей от ЧС) | 01.03. | Кл. руководители 1-11  кл  учителя ОБЖ,  сотрудники МЧС |  |
| 2. | Урок по вопросам сбережения лесов, охрана  их от пожаров, бережного отношения к  природе. | 3  неделя | Кл. руководители 1-11  кл  сотрудники МЧС |  |
| 3. | Урок здорового питания |  | Кл. руководители 1-11  кл. |  |
| 4. | Просмотр онлайн урока на сайте по  бесплатной профориентации для детей  «Проектория» |  | Кл. руководители 1-11  кл. |  |
| 5. | Единый урок «Россия и Крым - общая  судьба»; | 18.03 | Кл. руководители 1-11  кл.  Руководитель музея |  |
| 6. | Музейные уроки | По  плану  музея | Кл. руководители 1-11  кл.  Руководитель музея |  |
| 7. | Урок в библиотеке | По плану  библиотеки | Кл. руководители 1-11 кл. Педагог- библиотекарь |  |

31

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.***  ***Месячник санитарной очистки.***  ***День космонавтики. «Весенняя неделя добра»*** | | | | |
| 1. | Музейные уроки  «Знаете, каким он парнем был!» (60 лет со  дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961) | По плану  музея | Кл. руководители 1-11  кл.  Руководитель музея |  |
| 2. | Всероссийский урок, посвящённый Дню  пожарной охраны. Вопросы безопасного  отдыха детей в летний период | 30.04. | Кл.руководители 1-11 |  |
| 3. | Международный день памятников и  исторических мест  - «Прогулка по историческим местам» | 18.04 | Кл. руководители 1-11  кл.  Руководитель музея |  |
| 4. | Урок в библиотеке | По плану  библиоте  ки | Кл. руководители 1-11  кл.  Педагог- библиотекарь |  |
| ***Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ***  ***«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»*** | | | | |
| 1. | Уроки мужества | 1  неделя | Кл. руководители 1-11  кл.  Руководитель музея |  |
| 2. | Музейные уроки | По плану  музея | Кл.руководители 1-11кл. Руководитель музея |  |
| 3. | Урок в библиотеке | По плану  библиоте  ки | Кл руководители 1-11  кл.  Педагог- библиотекарь |  |
| ***Июнь 2022 г.*** | | | | |
| 1. |  |  |  |  |
| **Плюс индивидуальные планы работы ПДО, социального педагога,  педагога-психолога, педагога – библиотекаря,**  **учителей предметников и т.д.** | | | | |
| 3.5. Модуль Самоуправление | | | | |
| №п/п | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметки о**  **выполнении** |
| ***Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей.*** | | | | |
| 1. | Выборы лидеров, активов классов,  распределение обязанностей. | 1-ая  неделя | Кл. руководители 1-11 кл. |  |
| 2. | Работа в соответствии с обязанности | Ежемеся  чно | Кл. руководители 1-11 кл. |  |
| 3. | Заседания советов органов детского  самоуправления | 1 неделя | Старшие вожатые,  руководитель музея  Кл. руководители 1-11 кл. |  |
| 4. | Делегирование обучающихся для работы в  Управляющем Совете школы. | В  течение  года | Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые |  |
| 5. | Операция «Уголок» (проверка классных  уголков, их функционирование) | Ежемеся  чно | Кл. руководители 1-11 кл  Старшие вожатые  Совет старшеклассников |  |
| 6. | Делегирование обучающихся для работы в  штабе РДШ | В  течение  года | Кл. руководители 1-11 кл Старшие вожатые |  |
| ***Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.***  **КАНИКУЛЫ – с \_\_\_\_.10.2021 г. по \_\_\_\_\_.11.2021 г.** | | | | |
| 1. | Заседания советов органов детского  самоуправления | 1  неделя | Старшие вожатые,  руководитель музея  Кл. руководители 1-11 кл. |  |
| 2. | Работа по созданию сменной странички в | 1 | Старшие вожатые, кл. |  |

32

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | классном уголке по теме месячника  «Экология и моё здоровье», Месячник  пожилого человека»  Правовая тематика | неделя | руководитель 1-11 кл. |  |
| 3. | Операция «Уголок» (проверка классных  уголков, их функционирование) | Ежемеся  чно | Кл. руководители 1-11 кл  Старшие вожатые  Совет старшеклассников |  |
| 4. | Рейд по проверке внешнего вида учащихся |  | Старшие вожатые, кл.  руководитель 1-11 кл. |  |
| 5. | Оформление летописи класса | Конец  четверти | кл. руководители 1-11 кл |  |
| 6. | Отчёт вожатых о проделанной работе |  |
| 7. | Рейды по проверке чистоты в кабинетах | Администрация, кл.  руководитель 1-11 кл  Старшие вожатые |  |
| 8. | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за  1 четверть | Старшие вожатые, кл.  руководитель 1-11 кл |  |
| ***Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний.***  *20.11. -* Всероссийский день правовой помощи детям. *День матери – 28.11.* | | | | |
| 1. | Заседания советов органов детского  самоуправления |  | Старшие вожатые,  руководитель музея Кл. руководители 1-11 кл. |  |
| 2. | Работа учащихся в соответствии с  обязанности | ежемес  ячно | кл. руководитель,  актив класса |  |
| 3. | Оформление сменной странички в классном  уголке:  ∙ День народного единства  ∙ Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая  пропаганда)  ∙ 18.11-День памяти жертв ДТП  ∙ День матери  ∙ День толерантности | Первая  неделя | кл. руководитель1-11,  актив класса |  |
| 4. | Операция «Уголок» (проверка классных  уголков, их функционирование) | Ежемеся  чно | Кл. руководители 1-11 кл  Старшие вожатые  Совет старшеклассников |  |
| ***Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний,***  ***«В мастерской у Деда Мороза»*** | | | | |
| 1. | Работа учащихся в соответствии с  обязанности |  | Кл.руководители 1-11 кл. Актив класса |  |
| 2. | Заседания советов органов детского  самоуправления | 1 неделя | Старшие вожатые,  руководитель музея Кл. руководители 1-11 кл. |  |
| 3. | Работа по созданию сменной странички в  классном уголке по теме месячника | 1 неделя | Кл.руководители 1-11 кл. Актив класса |  |
| 4. | Операция «Уголок» (проверка классных  уголков, их функционирование) | Ежемеся  чно | Кл. руководители 1-11 кл  Старшие вожатые  Совет старшеклассников |  |
| 5. | Оформление летописи класса, видео презентации класса | Последн  яя  неделя  четверти | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 6. | Отчёт вожатых о проделанной работе | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 7. | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за  2 четверть | Старшие вожатые  Совет старшеклассников |  |
| 8. | Рейды по проверке чистоты в кабинетах | Администрация, кл.  руководитель 1-11 кл  Старшие вожатые |  |
| ***Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания  молодёжи. (25.01. - 23.02.) Месячник Молодого избирателя.*** | | | | |

33

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Работа учащихся в соответствии с  обязанности |  | Кл.руководитель 1-11кл. Актив класса |  |
| 2. | Заседания советов органов детского  самоуправления | 1 неделя | Старшие вожатые,  руководитель музея  Кл. руководители 1-11 кл. |  |
| 3. | Работа по созданию сменной странички в  классном уголке по теме месячника | 1 неделя | Кл.руководитель1-11кл Актив класса |  |
| 4. | Операция «Уголок» (проверка классных  уголков, их функционирование) | Ежемеся  чно | Кл. руководители 1-11 кл  Старшие вожатые  Совет старшеклассников |  |
| ***Март 2022 г. - месячник профориентации***  **КАНИКУЛЫ – с \_\_\_\_.03.2022 г. по \_\_\_\_\_.03.2022 г.** | | | | |
| 1. | Работа учащихся в соответствии с  обязанности |  | Кл.руководитель  Актив класса  Кл. руководители 1-11 кл. |  |
| 2. | Заседания советов органов детского  самоуправления | 1 неделя | Старшие вожатые,  руководитель музея  Кл. руководители 1-11 кл. |  |
| 3. | Работа по созданию сменной странички в  классном уголке по теме месячника: «С 8  марта», «Профориентация» | 1 неделя | Кл.руководители 1-11кл. Актив класса |  |
| 4. | Операция «Уголок» (проверка классных  уголков, их функционирование) | Ежемеся  чно | Кл. руководители 1-11 кл  Старшие вожатые  Совет старшеклассников |  |
| 5. | Оформление летописи класса | Последн  яя  неделя  четверти | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 6. | Отчёт вожатых о проделанной работе |  | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 7. | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за  3 четверть |  | Старшие вожатые  Совет старшеклассников |  |
| 8. | Рейд по проверке внешнего вида учащихся |  | Старшие вожатые, кл.  руководитель 1-11 кл. |  |
| 9. | Рейды по проверке чистоты в кабинетах |  | Администрация, кл.  руководитель 1-11 кл  Старшие вожатые |  |
| ***Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.***  ***Месячник санитарной очистки.***  ***День космонавтики. «Весенняя неделя добра»*** | | | | |
| 1. | Работа учащихся в соответствии с  обязанности |  | Кл.руководители 1-11 кл. Актив класса |  |
| 2. | Заседания советов органов детского  самоуправления | 1 неделя | Старшие вожатые,  руководитель музея  Кл. руководители 1-11 кл. |  |
| 3. | Работа по созданию сменной странички в  классном уголке по теме месячника | 1 неделя | Кл.руководители1-11кл. Актив класса |  |
| 4. | Операция «Уголок» (проверка классных  уголков, их функционирование) | Ежемеся  чно | Кл. руководители 1-11 кл  Старшие вожатые  Совет старшеклассников |  |
| ***Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ***  ***«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»*** | | | | |
| 1. | Заседания советов органов детского  самоуправления | 1 неделя | Кл.руководители 1-11 кл. Старшие вожатые,  руководитель музея |  |
| 2. | Работа по созданию сменной странички в  классном уголке по теме месячника | 1 неделя | Кл.руководители 1-11кл Актив класса |  |
| 3. | Операция «Уголок» (проверка классных | Ежемеся  чно | Кл. руководители 1-11 кл  Старшие вожатые |  |

34

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | уголков, их функционирование) |  | Совет старшеклассников |  |
| 4. | Отчёт Актива перед классом о проделанной  работе за год | 3 неделя | Кл.руководитель 1-11 кл Актив класса |  |
| 5. | Оформление летописи класса, видео презентации класса | Последн  яя  неделя  четверти | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 6. | Отчёт вожатых о проделанной работе | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 7. | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за  4 четверть, за учебный год | Старшие вожатые  Совет старшеклассников |  |
| 8. | «Академик школьных наук» (по  положению) | Решение  педсовет  а | Администрация  Педагоги |  |
| 9. | Рейды по проверке чистоты в кабинетах |  | Администрация, кл.  руководитель 1-11 кл |  |
| 3.6. Модуль РДШ | | | | |
| №п/п | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметки о**  **выполнении** |
| ***Сентябрь 2020 г. – Месячник безопасности детей.*** | | | | |
| 1. | **«РДШКОЛА!»** | **31.08**  **-**  **06.09** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 2. | **ДЕД - День Знаний** | **1.09** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 3. | **«РДШ – в центре событий»**  Круглый стол школьного медиацентра с  активом РДШ,  обсуждение ключевых проектов/  оборудование  информационного уголка РДШ в школе/  тематического стенда  в школьном музее | **7.08.**  **–**  **13.09** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 4. | **«РДШ в безопасности»**  Мероприятия, связанные с безопасной  дорогой и безопасным  поведением в школе, в том числе с  учетом имеющихся  ограничений в период пандемии | **14.09**  **–**  **20.09** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 5. | **«Каждый ребенок – чемпион»**  Спортивные мероприятия, знакомство с  платформой  спорт.рдш.рф | **21.09  –**  **27.09** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| ***Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.*** | | | | |
| 1. | ***День рождения РДШ! (6 лет)*** | **29.10** | Старшие вожатые  Классные руководители Педагоги |  |
| 2. | **«Учительский фитнес-марафон»** Школьный и краевой этапы  **ДЕД: День Учителя** | **28.09  –**  **4.10** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |

35

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | **«Деление на поколения»**  Мероприятия, приуроченные к  месячнику пожилого человека | **5.10.-**  **11.10** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 4. | **«Актив РДШ»**  Выборы в органы ученического  самоуправления, актив РДШ  запуск регионального этапа конкурса  «Команда РДШ» | **12.10**  **–**  **18.10** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 5. | **«Мое движение»**  Организация торжественного приема в  РДШ в  муниципальном образовании,  чествование лидеров и  активистов движения | **19.10**  **-**  **25.10** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 6. | **«Дай пять»**  Тематические мероприятия,  приуроченные к пятилетию  организации, 5 добрых дел.  **29.10 – День рождения РДШ.** | **26.10**  **.-**  **1.11** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| ***Ноябрь 2020 г.- Месячник правовых знаний.*** | | | | |
| 1. | В единстве – сила!  ДЕД: День народного единства | **2.11**  **–8.11** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 2. | **«Вместе»**  Мероприятия, с социальными  партнерами РДШ  и запуск проекта «Фестиваль  театрализованных  постановок для начальных классов» | **09.11**  **-**  **15.11** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 3. | **КВН «Кубок РДШ»**  Подготовка онлайн и офлайн обучения  для команд КВН | **16.11**  **-**  **22.11** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 4. | **«Моя мама в РДШ»**  Мероприятия приуроченные ко дню  матери | **23.11**  **.-**  **29.11** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| ***Декабрь 2020 г.- продолжение месячника правовых знаний,***  ***«В мастерской у Деда Мороза»*** | | | | |
| 1. | **ДЕД: Международный день**  **добровольца** | **30.11**  **–**  **6.12.** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 2. | **ДЕД: День героев Отечества** | **7.12.-**  **13.12** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 3. | **Краевая акция «Дети – детям»**, | **14.12** | Старшие вожатые |  |

36

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | посещение с волонтёрами  РДШ подшефных организаций  (больница, детский дом)  **Зимний Фестиваль РДШ** | **-**  **20.12** | Классные руководители педагоги |  |
| 4. | **«С новым годом»**  Новогодние праздничные мероприятия,  творческая мастерская | **21.12  -**  **31.12** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| ***Январь, февраль 2021 г. - Месячник военно-патриотического воспитания  молодёжи.*** | | | | |
| 1. | **«Набираем высоту»**  Сбор актива РДШ, планирование  деятельности на полугодие. | **11.01**  **-**  **17.01** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 2. | **«Вышка»**  Открытие Года науки и технологий  (актуализация взаимодействия с вузами  и научными сообществами)  Участие в мероприятиях вузов края,  приуроченных ко Дню студента и  всероссийских акциях. | **18.01**  **-**  **24.01** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 3. | **«Действуй»**  Презентация Дней единых действий на  2021 год.  **Реализация Всероссийского проекта  «Классные встречи».**  **Знакомство с проектом «Классные  Встречи», распределение графика  проведения встреч** (не менее 4 встреч  от школы за год). Акцент на встречах,  которые могут быть связаны с Годом  науки и тематиками недель. | **25.01**  **–**  **31.01** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 4. | День полного освобождения  Ленинграда от фашистской блокады. | **27.01**  **.** | Классные руководители педагоги |  |
| ***Февраль 2021г. - Месячник Молодого избирателя.***  ***Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.*** | | | | |
| 1. | **«Вектор развития»**  Определение региональных  партнерских проектов и межшкольных  мероприятий, в которых планируется  участие школы. | **01.02  -**  **14.02** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 2. | **ДЕД «День науки»** (всероссийский  старт Года науки и технологии). | **08.02** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 3. | **ДЕД «День книгодарения»** | **14.02**  **.** | Старшие вожатые  Классные руководители |  |

37

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | педагоги |  |
| 4. | **«Для страны»** | **15.02**  **.-**  **28.02** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 5. | **ДЕД «День памяти о россиянах,  исполнявших служебный долг за  пределами Отечества»** | **15.02**  **.** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 6. | **«Труд крут»** (день Российских  студенческих отрядов», реализация  акции «Снежный десант» в отдельных  районах). | **17.02**  **.** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 7. | **ДЕД «День защитника Отечества»** | **23.02** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| ***Март 2021 г. - месячник профориентации*** | | | | |
| 1. | **«Шаг навстречу»** | **01.03**  **-**  **14.03** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 2. | Заседания **Регионального детского  совета РДШ** (по окружному принципу,  в муниципальных штабах). | **01-**  **07.03** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 3. | **ДЕД «Международный женский  день»** | **8.03** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 4. | **«Время с пользой»**  Участие в каникулярный период в  слетах, форумах, конкурсах, ,  познавательных курсах. | **15.03**  **-**  **04.04** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 5. | **ДЕД «День счастья»** | **20.03** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 6. | **Каникулы** (участие в региональных  профильных сменах/слетах/форумах, в  региональном форуме свежих идей | **22.03 -**  **28.03** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 7. | **Краевой конкурс «Волонтер года»** | **25.03** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 8. | **ДЕД «День историка»** | **28.03** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| ***Апрель 2021 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.***  ***Месячник санитарной очистки.***  ***День космонавтики. «Весенняя неделя добра»*** | | | | |
| 1. | **«Будь здоров!»**  Акции и мероприятия, оказывающие  влияние на жизнь людей в локальном и  глобальном масштабе. | **29.03 -**  **11.04** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 2. | **ДЕД «День смеха»** | **01.04** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |

38

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | **ДЕД – «Всемирный день здоровья»** | **07.04** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 4. | Совещание муниципальных кураторов | **06.04** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 5. | **«Космос. Планета. Мы»**  Акции и мероприятия, оказывающие  влияние на жизнь людей в локальном и  глобальном масштабе. | **12.04**  **–**  **30.04** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 6. | **ДЕД – «День космонавтики»** | **12.04** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 7. | **ДЕД –«День защиты исторических  памятников»** | **18.04** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 8. | **ДЕД День Земли** | **22.04** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 9. | **Краевой спортивно-творческий  фестиваль «МЕГАВЕСНА»** | **30.04** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| ***Май 2021 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ***  ***«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»*** | | | | |
| 1. | **«Мир. Труд. Май»**  **Мероприятия, приуроченные ко Дню  труда, Дню Победы** | **1.05-**  **9.05** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 2. | **ДЕД «День труда»** | **1.05** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 3. | **ДЕД День Победы** | **9.05** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 4. | **«РДШ. Итоги Года»**  Серия межшкольных мероприятий на  площадках края | **10.05**  **-**  **23.05** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 5. | **ДЕД «День музеев»** | **18.05** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 6. | **ДЕД «День детских организаций»** | **19.05** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 7. | **«Последний звонок»**  Проведение тематических мероприятий, посвящённых окончанию школы | **25.05**  **-**  **31.05** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| ***Июнь 2021 г.*** | | | | |
| 1. | **«Здравствуй, лето!»**  Старт летней оздоровительной  кампании, участие в праздничных  мероприятиях | **01.06**  **-**  **13.06** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 2. | **ДЕД День защиты детей** | **01.06** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 3. | **ДЕД «День защиты окружающей** | **05.06** | Старшие вожатые |  |

39

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **среды»** |  | Классные руководители педагоги |  |
| 4. | **ДЕД «День России»** | **12.06** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 5. | **«Мое самое лучшее лето»**  Старт краевой акции | **15.06**  **-**  **30.06** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 6. | **22.06 - ДЕД День памяти и скорби** | **22.06**  **-**  **28.06**  **.** | Старшие вожатые  Классные руководители педагоги |  |
| 3.7. Модуль Профориентация | | | | |
| №п/п | **Содержание** | **Срок**  **и** | **Ответственные** | **Отметки о**  **выполнени и** |
| ***Сентябрь 2021 г.*** | | | | |
| 1. | Знакомство с профессиями на уроках  чтения, труда и др. | В течении  года | Классные руководители  1-4 кл. |  |
| 2. | Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии  моих родителей», викторина «Все  профессии важны – выбирай на вкус!»,  беседы |  | Классные руководители  1-4 кл. |  |
| ***Октябрь 2021 г.*** | | | | |
| ***Ноябрь 2021 г.*** | | | | |
| ***Декабрь 2021 г*** | | | | |
| ***Январь 2022*** | | | | |
| ***Февраль 2022 г*** | | | | |
| ***Март 2022 г.*** | | | | |
| 1. | Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии  моих родителей», викторина «Все  профессии важны – выбирай на вкус!»,  беседы | В  течение  месяца | Классные руководители  1-4 кл. |  |
| 2. | Классные часы, беседы:  «Все профессии нужны, все профессии  важны»  «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к  образовательной и профессиональной  траектории»  15 марта - Всемирный день защиты прав  потребителя | С 09.03.  по  20.03. | Классные руководители  1-11 кл. |  |
| 3. | Виртуальные экскурсии по предприятиям | В  течении  года | Классные руководители  1-11 кл. |  |
| ***Апрель 2022 г.*** | | | | |
| ***Май 2022 г.*** | | | | |
| ***Июнь,июль,август 2022 г.*** | | | | |
| 3.8. Работа с родителями | | | | |
| №п/п | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметки о**  **выполнении** |

40

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сентябрь 2021 г.*** | | | | |
| 1. | Общешкольная родительское собрание.  Публичный доклад (директор школы.) | По  графику | Администрация  Классные руководители 1-11 кл. |  |
| 2. | Проведение тематических родительских  собраний по формированию  законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике  ДТП на классных родительских собраниях -Выполнение закона о комендантском часе  для подростков  -Профилактика правонарушений и  преступлений  -Навыки жизнестойкости  -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за  ненадлежащее воспитание и обучение детей ». | В  течение  года | Классные руководители 1-11 кл. |  |
| 3. | Проведение организационных классных  собраний (выборы классных родительских  комитетов, планирование работы).  Изучение мотивов и потребностей  родителей.  Привлечение родителей в организации и  проведении внеклассных мероприятий,  походов, экскурсий.  Оформление социальных паспортов классов |  | Классные руководители 1-11 кл. |  |
| 4. | Родительский комитет  «Последний звонок – 2022», «Выпускной» | Приказ  Комит  ета | Администрация,  кл. руководители 11-ых  классов |  |
| 5. | «Родительский патруль» | ежемес  ячно | Кл. руководитель 1-7  классы |  |
| 6. | Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь» |  | Кл. руководитель 1-11 кл. |  |
| 7. | Участие родителей в акции «Спаси ёжика» | ежемес  ячно | Кл. руководитель 1-11 кл |  |
| 8. | Педагогическое просвещение родителей по  вопросам воспитания детей | 1 раз в  четверть | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 9. | Индивидуальные консультации | По мере  необход  имости | Администрация, педагог – психолог, социальный  педагог, кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 10. | Работа Совета профилактикис  неблагополучными семьями по вопросам  воспитания, обучения детей | По  плану  Совета | Администрация, педагог – психолог, социальный  педагог, кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 11. | Беседы с родителями по профилактике ДТП  на классных родительских собраниях | В  течение  года | Классные руководители 1-11 кл. |  |
| 12. | Помощь учащимся в изготовлении карт- схем-маршрута «Дом-школа-дом» |  | Классные руководители 1-5 кл. |  |
| ***Октябрь 2021 г.*** | | | | |
| 1. | «Родительский патруль» |  | Кл. руководитель 1-7 кл. |  |

41

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 2. | Участие родителей в акции «Спаси ёжика» (сбор батареек) | ежемес  ячно | Кл. руководитель 1-11 кл |  |
| 3. | Родительский контроль питания | В  течение  года | Кл. руководитель 1-11 кл |  |
| 4. | Экологическая акция «Посади дерево» |  | Кл. руководитель 1-11 кл |  |
| 5. | Посадка деревьев на аллее выпускников |  | Кл. руководитель 11 кл |  |
| 6. | Информационное оповещение через  школьный сайт |  | Администрация, педагог – психолог, социальный  педагог, , кл.руководители 1- 11 кл. |  |
| 7. | Индивидуальные консультации | По мере  необход  имлсти | Администрация, педагог – психолог, социальный  педагог, кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 8. | Работа Совета профилактикис  неблагополучными семьями по вопросам  воспитания, обучения детей | По  плану  Совета | Администрация, педагог – психолог, социальный  педагог, кл.руководители 1-11 кл. |  |
| ***Ноябрь 2021 г.*** | | | | |
| 1. | «Родительский патруль» | ежемес  ячно | Кл. руководитель 1-7 кл. |  |
| 2. | Всемирный день Матери  Родительские собрания, посвященные Дню  матери «Святая мать добром спасет». | 24.11.–  29.11. | Кл. руководитель 1-11 кл |  |
| 3. | Участие родителей в акции «Спаси ёжика» | ежемес  ячно | Кл. руководитель 1-11 кл |  |
| 4. | Индивидуальные консультации | По мере  необход  имости | Администрация, педагог – психолог, социальный  педагог, кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 5. | Работа Совета профилактикис  неблагополучными семьями по вопросам  воспитания, обучения детей | По  плану  Совета | Администрация, педагог – психолог, социальный  педагог, кл.руководители 1-11 кл. |  |
| ***Декабрь 2021 г.*** | | | | |
| 1. | «Родительский патруль» |  | Кл. руководитель 1-7 кл. |  |
| 2. | Участие родителей в акции «Спаси ёжика» | ежемес  ячно | Кл. руководитель 1-11 кл |  |
| 3. | Родительский контроль питания | В  течени  е года | Кл. руководитель 1-11 кл |  |
| 4. | Акция «Каждой птичке сделаем  кормушку» |  | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 5. | Педагогическое просвещение родителей по  вопросам воспитания детей | 1 раз в  четверть | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 6. | Информационное оповещение через  школьный сайт |  | Администрация, педагог – психолог, социальный |  |

42

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | педагог, руководитель  музея, кл.руководители 1- 11 кл. |  |
| 7. | Проведение тематических родительских  собраний | По  плану | кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 8. | Индивидуальные консультации | По мере  необход  имости | Администрация, педагог – психолог, социальный  педагог, кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 9. | Работа Совета профилактикис  неблагополучными семьями по вопросам  воспитания, обучения детей | По  плану  Совета | Администрация, педагог – психолог, социальный  педагог, кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 10. | Праздничное оформление школы, окон | 1 неделя | кл.руководители 1-11 кл. |  |
| ***Январь 2022 г.*** | | | | |
| 1. | Традиционная дружеская встреча по  волейболу (выпускники, учителя,  родители), посвящённая 30-летию школы №  125. |  | Классные руководители 1-11 кл. |  |
| 2. | «Родительский патруль» | ежемеся  чно | Кл. руководитель 1-7 кл. |  |
| 3. | Участие родителей в акции «Спаси ёжика» | ежемеся  чно | Кл. руководитель 1-11 кл |  |
| 4. | Акция «Каждой пичужке сделаем  кормушку» |  | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 5. | Конкурс «Всей семьёй на старт» | 1 неделя | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 6. | Работа Совета профилактикис  неблагополучными семьями по вопросам  воспитания, обучения детей | По  плану  Совета | Администрация, педагог – психолог, социальный  педагог, кл.руководители 1-11 кл. |  |
| ***Февраль 2022 г.*** | | | | |
| 1. | «Родительский патруль» | ежемеся  чно | Кл. руководитель1-7 кл. |  |
| 2. | Участие родителей в акции «Спаси ёжика» | ежемес  ячно | Кл. руководитель 1-11 кл |  |
| 3. | Акция «Каждой пичужке сделаем  кормушку» |  | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 4. | Индивидуальные консультации | По мере  необход  имости | Администрация, педагог – психолог, социальный  педагог, кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 5. | Работа Совета профилактикис  неблагополучными семьями по вопросам  воспитания, обучения детей | По  плану  Совета | Администрация, педагог – психолог, социальный  педагог, кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 6. | Участие в акции «Зелёный РОСТОК» |  | Учителя биологии.  кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 7. | Участие в школьном фестивале военно- патриотической песни | 2-3  неделя | кл.руководители 1-11 кл. |  |
| ***Март 2022 г.*** | | | | |
| 1. | «Родительский патруль» |  | Кл. руководитель 1-7 кл. |  |

43

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 2. | Участие родителей в акции «Спаси ёжика» | ежемес  ячно | Кл. руководитель 1-11 кл |  |
| 3. | Акция «Каждой птичке сделаем  кормушку» |  | Кл. руководитель 1-4 кл |  |
| 4. | Информационное оповещение через школьный сайт |  | Администрация, педагог  – психолог, социальный  педагог, руководитель  музея, кл.руководители 1- 11 кл. |  |
| 5. | Индивидуальные консультации | По мере  необход  имости | Администрация, педагог  – психолог, социальный  педагог, кл.руководители  1-11 кл. |  |
| 6. | Работа Совета профилактики с  неблагополучными семьями по вопросам  воспитания, обучения детей | По  плану  Совета | Администрация, педагог  – психолог, социальный  педагог, кл.руководители  1-11 кл. |  |
| 7. | Родительский контроль питания | В  течени  е года | Кл. руководитель 1-11 кл |  |
| 8. | Работа РК классов по подготовке к ремонту  классного кабинета. |  | Кл. руководитель 1-11 кл |  |
| 9. | Проведение классных часов родителями.  (Профессия родителей) Организация встреч  учащихся с их родителями-представителями  различных профессий | По  плану  класса | кл.руководители 1-11 кл |  |
| ***Апрель 2022 г.*** | | | | |
| 1. | «Родительский патруль» | ежемеся  чно | Кл. руководитель 1-7 кл. |  |
| 2. | Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь» | 4 неделя | Кл. руководитель 1-11 кл. |  |
| 3. | Участие родителей в акции «Спаси ёжика» | ежемес  ячно | Кл. руководитель 1-11 кл |  |
| 4. | Индивидуальные консультации | По мере  необход  имости | Администрация, педагог  – психолог, социальный  педагог, кл.руководители  1-11 кл. |  |
| 5. | Работа Совета профилактики с  неблагополучными семьями по вопросам  воспитания, обучения детей | По  плану  Совета | Администрация, педагог  – психолог, социальный  педагог, кл.руководители  1-11 кл. |  |
| 6. | Участие родителей |  | Кл. руководитель 1-11 кл |  |
| ***Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ***  ***«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»*** | | | | |
| 1. | «Родительский патруль»  (Фотоотчёты статья для сайта о  проделанной работе на эл. адрес | ежемеся  чно | Кл. руководитель 1-7 кл. |  |
| 2. | Беседы с родителями по профилактике ДТП  на классных родительских собраниях | В  течение  года | Классные  руководители 1-11 кл. |  |
| 3. | Участие родителей в акции «Спаси ёжика» | ежемес  ячно | Кл. руководитель 1-11 кл |  |

44

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (Сбор батареек) |  |  |  |
| 4. | Всероссийская акция: «Георгиевская  ленточка» | 02.05. -  09.05. | Кл. руководитель 1-11 кл |  |
| 5. | Участие родителей в акции «Бессмертный  полк» | 09.05. | Кл. руководитель 1-11 кл |  |
| 6. | Участие родителей в акции «Окна победы» | 1 неделя | Кл. руководитель 1-11 кл |  |
| 7. | Информационное оповещение через  школьный сайт |  | Администрация, педагог  – психолог, социальный  педагог, руководитель  музея, кл.руководители 1- 11 кл. |  |
| 8. | Индивидуальные консультации | По мере  необход  имости | Администрация, педагог  – психолог, социальный  педагог, кл.руководители  1-11 кл. |  |
| 9. | Участие в акции «Зелёный РОСТОК» |  | Учителя биологии.  кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 10. | Совместные с детьми походы, экскурсии. | По плану  классных  руководителе  й | Кл. руководитель 1-11 кл |  |
| 11. | Итоговые классные родительские собрания  на тему «Организация летнего отдыха  детей» | 4 неделя | Кл. руководитель 1-11 кл |  |
| ***Июнь, июль, август 2022 г.- Ура, у нас каникулы!*** | | | | |
| 1. | Индивидуальная работа с родителями по  занятости детей в летний период |  | Кл. руководитель 1-11  социальный педагог. |  |

**Корректировка календарного плана воспитательной работы возможно с  учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений  Министерства просвещения РФ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты  реализации  Программы  воспитания  учащихся | **Критерии анализа и  оценки** | **Показатели анализа и  оценки** | **Методики изучения и анализа** |
| 1.Продуктивность  деятельности | *1.Уровень развития*  *ребенка*  *2.Уровень развития*  *коллектива* | 1.1 Ценностные ориентации  ребенка  1.2.Степень  социализированности  личности  1.3.Степень развития  социальных качеств  2.1. Отношения между  обучающимися | 1.1.Проективный тест «Домики» (автор О.А. Орехова) 1 классы, Методика «Направленность личности» (С.Ф. Спичак, А.Г. Синицына) Методика изучения ценностных ориентаций (М. Рокич) (7 – 11 класс) Методика «Пословицы» (по С.М. Петровой) (6-11 класс) Методика изучения нравственной воспитанности учащихся «Размышляем о жизненном опыте» (по Н.Е. Щурковой) (8-11 класс\  1.2. Методика изучения социальной направленности обучающегося (по В.М. Миниярову) (6-11 класс) 1.3. Методика оценки развития социальных качеств школьника (Н.И. Монахов) (1 – 11 класс) Профессиональная ориентированность Методика для выявления готовности учащихся к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) 2.1. Методика «Исследование взаимоотношений в классе» (Е.В. Гурова, Н.Ф. Шляхты) (7 – 11 класс) Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.А. Каплунович) Методика «Какой у нас коллектив» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2.2. Уровень развития  самоуправления | (разработана А.Н. Лутошкиным)  2.2. Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (Л.И. Гриценко) Методика Определения уровня развития ученического самоуправления М.И. Рожкова |
| 2.Чувство  удовлетворения  детей и взрослых  процессом и  результатами  воспитания и  жизнедеятельность ю в ОУ | Удовлетворённость детей  и взрослых процессом и  результатами воспитания  и жизнедеятельностью в  ОУ | 1. Удовлетворенность  учащихся школьной жизнью  2. Удовлетворенность  родителей работой  образовательного  учреждения  3. Удовлетворенность  педагогов жизнедеятельностью  в образовательном учреждении  и результатами процесса  воспитания детей | 1.Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) Методика оценки школьной социальнопсихологической комфортности (разработана А.А. Андреевым)  2. Методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (разработана А.А.Андреевым) Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым) Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся» (Нечаев М.П.)  3.Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым) Анкета «Ваше мнение» (составлена И.А. Забуслаевой) |
| 3. Охват  внеурочной  деятельностью | Занятость учащихся во  внеурочное время |  | сводная таблица  СПРАВКА ВШК |
| 4.Состояние  преступности | Отсутствие  правонарушений и преступлений учащихся; |  | количество учащихся, состоящих на  учете в ПДН |
| 5.Результативность в городских,  краевых,  всероссийских и  т.д. мероприятиях | Имидж МБОУ |  | Сводная таблица  Ежемесячная справка ВШК |