



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ «Новосельская СОШ»

Бисултанов М.З.-Ш.

План мероприятий (дорожная карта)
внедрения методологии (целевой модели) наставничества
обучающихся МКОУ «Новосельская СОШ»,
на 2022 – 2023 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1	2	3	4
1.	Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся МКОУ Новосельской СОШ		
1.2.	Утверждение состава рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества	Хазайматова Э.С.	Приказ ОО
1.3.	Определение лица, ответственного за взаимодействие с муниципальным центром наставничества и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации по реализации целевой модели наставничества	Хазайматова Э.С.	Приказ ОО
1.6.	Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества	Хазайматова Э.С.	Приказ ОО
1.7.	Разработка дорожной карты внедрения целевой модели наставничества	Хазайматова Э.С.	Дорожная карта
1.8.	Разработка положения о наставничестве	Хазайматова Э.С.	Положения о наставничестве
1.9.	Согласование дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества	Хазайматова Э.С.	Согласование (в рамках компетенции)
1.10.	Утверждение дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества	Хазайматова Э.С.	Приказ ОО - основание для внедрения ЦМН на уровне образовательных организаций
1.11	Разработка и утверждение распорядительных актов о внедрении ЦМН на уровне школы, включающие: - сроки внедрения ЦМН в образовательной организации; - назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН в	Хазайматова Э.С.	Приказы ОО

	образовательной организации с описанием их обязанностей; - назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в образовательных организациях; - сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; - планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации; - утверждение положения о наставничестве и дорожной карты внедрения ЦМН в образовательной организации.		
1.12.	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	Хазайматова Э.С.	Методические рекомендации, Распорядительные акты
1.15.	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей).	Хазайматова Э.С.	Распорядительные акты
2	Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества		
2.1	Информирование участников образовательных отношений о внедрении	Хазайматова Э.С.	Информация на сайте школы

	целевой модели наставничества		
2.3	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства	Хазайматова Э.С.	Перечень партнерских организаций
2.4	Формирование баз наставников на уровне школы	Хазайматова Э.С.	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая: - базы учеников для формы наставничества «ученик-ученик»; - базы выпускников; - базы наставников от предприятий и организаций;
2.5	Формирование баз программ наставничества на уровне школы	Хазайматова Э.С.	Базы эффективных программ наставничества, которые могут реализовываться как в данной, так и в иных образовательных организациях
2.6	Разработка программно-методических материалов на уровне школы, необходимых для реализации целевой модели наставничества	Хазайматова Э.С.	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН
2.8	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	Хазайматова Э.С.	Информационная кампания
	Популяризация ЦМН через, муниципальные СМИ, информационные ресурсы сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций - участников ЦМН	Хазайматова Э.С.	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией с применением единого брендинга
3	Внедрение целевой модели наставничества		
3.1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Хазайматова Э.С.	Нормативное обеспечение Распорядительная документация Программно-

			методическое обеспечение Материально-техническое обеспечение Организации - партнеры
3.2	Формирование базы наставляемых	Хазайматова Э.С.	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
3.3	Формирование базы наставников для реализации ЦМН (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	Хазайматова Э.С.	Сформирована база наставников для участия в программах наставничества, подходящая для конкретных программ и запросов наставляемых
3.4	Обучение наставников	Хазайматова Э.С.	
3.5	Формирование наставнических пар или групп	Хазайматова Э.С.	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ
3.6	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.	Хазайматова Э.С.	Реализация программ наставничества
3.7	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия.	Хазайматова Э.С.	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
4	Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов		
4.1	Участие в тематических мероприятиях (фестивалях, форумах, конференциях наставников, конкурсах профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника	Хазайматова Э.С.	Утвержден комплекс тематических мероприятий
4.2	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальном сайте школы	Хазайматова Э.С.	Сформирована система поддержки наставничества

			через сеть Интернет
4.3	Формирование профессиональных сообществ наставников	Хазайматова Э.С.	Сформирована система поддержки наставничества через профессиональные сообщества
4.4	Организация встреч с сообществом выпускников и/или представителями муниципальных организаций и предприятий, обучающимися с целью информирования о реализации программ наставничества	Хазайматова Э.С.	Выявление и распространение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов
5	Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества		
5.1	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	Хазайматова Э.С.	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
5.2	Внесение в формы федерального статистического наблюдения (далее - формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Минпросвещения России	Хазайматова Э.С.	Внесены данные в формы ФСН
5.3	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	Хазайматова Э.С.	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
5.4	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в школе	Хазайматова Э.С.	Получены и обобщены на школьном уровне данные о внедрении ЦМН
5.5	Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145)		
5.6	Оценка качества реализации программ наставничества	Хазайматова Э.С.	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
5.7	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели	Хазайматова Э.С.	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к

	наставничества		методическим рекомендациям
6	Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества		
6.1	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:		
6.1.1	на уровне школы: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль проведения программ наставничества.	Хазайматова Э.С.	
6.2	Координирование внедрения целевой модели наставничества		
6.2.1	На уровне школы	Хазайматова Э.С.	Обеспечение условий реализации ЦМН