

План работы МО учителей английского языка

на 2018-2019 учебный год

Методическая тема ШМО: « Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка»

Тема школьного проекта МО учителей английского языка: « Говорим по- английски»

Цель:

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей. Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.

Задачи работы МО учителей английского языка на 2018-2019 уч.г:

Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:

-обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области иностранных языков обеспечивающих компетентностный подход;

-изучение ФГОС ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса во 2-5-х классах в соответствии с требованиями ФГОС;

- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;

- продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;

-совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;

- продолжить внедрение в практику работы учителей английского языка технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

-создать инновационное структурное объединение для системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;

-подготовить обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку с использованием современных форм и методов обучения;

-развивать профессиональную компетентность и аналитическую деятельность учителей английского языка.

Приоритетные направления работы МО английского языка

-Раннее обучение английскому языку и преемственность на всех этапах обучения;

-Проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;

-Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языку;

-Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;

-Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;

- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;

- Использование новых, современных УМК и пособий российских и британских авторов в преподавании английского языка.

План заседаний ШМО на 2018-2019 учебный год

Дата	Тема заседания	Формы работы
Август	Заседание МО №1 1. Рассмотрение плана МО на 2018-2019 учебный год. 2. Составление графика предметной недели 3. Утверждение тем самообразования учителей МО 4. Утверждение плана работы с одаренными детьми 5. Диагностика детской одаренности 6. Цели и задачи МО на 2018-2019 учебный год 7. Утверждение планов работы, программно-методического обеспечения, рабочих программ и методических рекомендаций по английскому языку, предметным кружкам на новый учебный год, основных направлений работы кафедры иностранных языков на 2018-2019 учебный год, методических тем учителей. 8. Анализ результатов итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку 2017-2018 учебный год.	Круглый стол

<p>Сентябрь-Октябрь</p>	<p style="text-align: center;">Заседание МО №2</p> <p>1. Распределение нагрузки учителей английского языка на 2018-2019 учебный год. 2. Ознакомление «О рекомендациях нормативно-правовых документов, учебных программ, ФГОС по изучению иностранного вопросам языка в 2017 – 2018 учебном году». Арылахова С.Н., руководитель МО. 3. Выступление «О работе с одарёнными детьми», подготовке, проведении олимпиады по английскому языку. учитель английского языка 4. Рассмотрение рабочих программ 5. Утверждение рабочих программ 6. Проведение и подготовка школьной олимпиады по английскому языку среди 3-11 классов 7. Подготовка и проведение административных контрольных работ 8-11 классов 8. Анализ административных контрольных работ по МСОКО 8-11 классов</p>	<p>Круглый стол</p>
<p>Ноябрь</p>	<p style="text-align: center;">Заседание МО №3</p> <p>1. Использование ИКТ на уроке 2. Проверка учащихся 9-11 классов итоговой аттестации 3. Участие в городской олимпиаде по английскому языку. 4. Участие в ежегодной республиканской олимпиаде "Поколение Индиго" 5. Подготовка к конкурсу рисунков «Любимые герои мультфильмов «Walt Disney»(начальная школа) 6. Подготовка и проведение административных контрольных работ 5-7 классов 7. Анализ административных контрольных работ по МСОКО 5-7 классов</p>	<p>Совещание</p>
<p>Декабрь-Январь</p>	<p style="text-align: center;">Заседание МО №4</p> <p>1. Отчет учителей по теме самообразования 2. Подготовка и проведение административных контрольных работ 9-11 классов 3. Анализ административных контрольных работ по МСОКО 9-11 классов</p>	

	4. Участие в Кембриджской олимпиаде 3-11 классов	
Февраль-Март	<p style="text-align: center;">Заседание МО №5</p> 1. Проверка готовности выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ 2. Изучение демоверсий ЕГЭ и ОГЭ 3. Подготовка к экзаменам	
Апрель-Май	<p style="text-align: center;">Заседание МО №6</p> 1. Утверждение экзаменационных материалов 5-8 классы (устный экзамен) 2. Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ 3. Составление плана МО на 2019-2020 учебный год 4. Участие в городской олимпиаде «I SPEAK ENGLISH» 5. Проведение предметной недели английского языка 6. Подготовка и проведение школьного конкурса «Брейн ринг» 7. Подготовка и проведение окружного конкурса «Music awards» 8. Подготовка и проведение конкурса видео проектов «Достопримечательности» изучаемого языка	

Направления методической деятельности:

-Сетевое взаимодействие

-Изучение и внедрение новых педагогических технологий

Работа с одарёнными детьми

-Распространение педагогического опыта

-Мониторинг качества знаний учащихся

Основные направления работы	Деятельность по реализации	Документация
1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса		
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Организация участия в системе обмена опытом по новым ФГОС (развитие коммуникативных УУД у учащихся на уроках)	Посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий
	Участие педагогов в семинарах, конференциях	План мероприятий
	Обеспечение участия в сетевом взаимодействии	Перечень ссылок на используемые сетевые ресурсы
	Темы самообразования и предоставление результатов	Список тем самообразования
	Инновационная деятельность педагогов	Подготовка публикаций на пед.сайтах. Участие в научно-практической конференции
Участие в профессиональных конкурсах	Участие в конкурсах разного уровня	Подготовка портфолио
Нормативно-правовые	Изучение нормативных документов	Подборка документов
Программно-методические	Подготовка программ, тематическое планирование	Рабочие программы
Дидактические	Систематизация дидактического материала	Паспорт кабинета
2. Обеспечение качества образования		
Урочная деятельность	Проведение открытых уроков, взаимопосещаемость уроков	План проведения Недели ШМО
Внеурочная деятельность	Подготовка и проведение внеурочных мероприятий, работа над исследовательскими проектами, проведение недели ин.языка	План внеклассных мероприятий
Предметные олимпиады, Конкурсы, конференции	Подготовка учащихся к школьному, районному туру олимпиад по английскому и немецкому языкам	Протоколы и анализ школьного тура, анализ результатов районного тура
	Подготовка и участие в открытой защите проектов в НПК	Протоколы и анализ школьного тура, анализ результатов районного тура
	Организация работы с одарёнными детьми	График проведения конкурсов разного уровня
3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагога		
Мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогов	Проведение школьных диагностических работ, мониторингов личностных УУД	Анализ работ
	Анализ итогов промежуточной	Анализ итогов; план

	диагностики и учебного года Анализ регионального мониторинга	предупреждения неуспешности в обучении
	Подготовка к государственной итоговой аттестации	План подготовки к ГИА, ЕГЭ, график консультаций.

Содержание видов деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Аналитическая деятельность		
1. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей	В течение года	Руководитель ШМО
2. Обновление базы данных учителей	Сентябрь	Руководитель ШМО, учителя
3. Продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	В течение года	Учителя
4. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей	В течение года	Руководитель ШМО, учителя
5. Анализ результатов деятельности ШМО, определение направлений её совершенствования.	В течение года	Руководитель ШМО
Информационная деятельность		
1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической).	В течение года	Руководитель ШМО учителя
2. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий.	В течение года	Члены ШМО
3. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования.	В течение года	Руководитель ШМО
4. Продолжить работу по формированию единой информационной образовательной среды, созданию единого хранилища цифровых образовательных модулей	В течение года	Члены ШМО

Организационно-методическая деятельность		
1. Проведение собраний ШМО один раз в четверть, в начале и конце учебного года	Август, Ноябрь, Январь, Март, июнь	Руководитель ШМО
2. Воспитание толерантности на уроках, преодоление психологического барьера при изучении учащимися английского языка.	В течение года	Учителя
3. Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов.	В течение года	Члены ШМО
5. Подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьной олимпиаде.	Октябрь	Члены ШМО
6. Подготовка учащихся 7 – 11 классов к городской	Ноябрь	Члены ШМО

олимпиаде.		
7. Участие учащихся школы в конкурсах , «TheBritishBulldog» , «Кембриджская»	Ноябрь, декабрь, март	Члены ШМО
8. Проведение недели ин.языка	Март	Члены ШМО
10. Самообразовательная работа по методической теме	В течение года	Члены ШМО
11. Диагностика выпускника начальной школы	Декабрь, Апрель	Члены ШМО
Консультационная деятельность		
1. Оказание помощи учителям в составлении календарно-тематического планирования с учётом требований новых образовательных стандартов	Август	Руководитель ШМО
2. Подготовка учащихся к участию в конкурсах, школьной, городской олимпиадах	Октябрь – Декабрь, февраль	Члены ШМО
4. Собеседование по итогам учебного года с педагогами.	Май	Руководитель ШМО
Подготовка к ЕГЭ по иностранным языкам.		
1. Практикум по ЕГЭ. Раздел «Письмо».	Май июнь	Члены ШМО
2. Практикум по ЕГЭ. Раздел «Говорение».		
4. Планирование работы на 2018 – 2019учебный год.		

Сведения о темах самообразования учителей МО английского языка

№	ФИО	Тема самообразования	Цель	Задачи	Год начала работы
1	Адилханова Хеди Алимхажиевна	«Применение интернет – ресурсов и использование ИКТ на уроках английского языка»	Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка	Формирование системного мышления, формирование лингвистических способностей, создание коммуникативных ситуаций и автоматизация языковых и речевых действий. Общекультурное развитие учащихся.	2016
2		«Использование проектной методики на уроках английского языка»	Повысить интерес учащихся к английскому языку, учить общению на иностранном языке	Развивать и поддерживать интерес учащихся к изучению английского языка	2016
3		Повышение мотивации у учащихся при помощи интерактивных	Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникационных	Формирование системного мышления, формирование лингвистических	

		технологий	технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка	способностей, создание коммуникативных ситуаций и автоматизация языковых и речевых действий. Общекультурное развитие учащихся	
4		Методика улучшения навыков говорения на уроках английского языка с применением ИКТ	Формирование коммуникативной компетентности на уроках английского языка	Формирование системного мышления, формирование лингвистических способностей, создание коммуникативных ситуаций и автоматизация языковых и речевых действий. Общекультурное развитие учащихся	
5	Магомедова Заира Бадрудиновна	Игровые технологии на уроках английского языка	Повысить интерес учащихся к английскому языку, учить общению на иностранном языке	Развивать коммуникативные навыки через игровые технологии	
6		«Коммуникативная методика преподавания английского языка»	Формирование коммуникативной компетентности на уроках английского языка	Формирование системного мышления, формирование лингвистических способностей, создание коммуникативных ситуаций и автоматизация языковых и речевых действий. Общекультурное развитие учащихся	
7	Атаева Аминат Аглархановна	Формирование коммуникативной компетенции на уроках	Повысит интерес учащихся к английскому языку, учить общению на	Улучшить навыки письма и коммуникации у учащихся, путем	2016

		английского языка	английском языке	отработки грамматических предложений	
8	Абрекова Мадина Руслановна	«Использование грамматических упражнений на уроках английского языка»	Совершенствование языкового уровня учащихся через использование грамматических структур	Формирование лингвистических способностей и автоматизация языковых и речевых действий учащихся	2016

ПЛАН РАБОТЫ МО

на 2017-2018 учебный год

№	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Реализация
Подготовка к новому учебному году				
1	Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предмету	Август-сентябрь	Руководитель МО	Справка
2	Уточнение недельной нагрузки учителей МО	Август-сентябрь	Руководитель МО	
3	Уточнение списков учителей записавшихся на курсы повышения квалификации	Сентябрь-октябрь	Руководитель МО	Справка
4	Подготовка кабинетов МО английского языка к началу учебного года	Август-сентябрь	Учителя	
5	Участие в педагогическом совете	Август-май	Учителя	Протокол
6	Корректировка плана работы МО на новый учебный год	Август-сентябрь	Руководитель МО Зам. По УВР	
Общешкольные мероприятия и заседания МО				
7	Методические советы	По плану		
8	Заседания МО(прилагается)	Раз два месяца	Зам.по УВР(МР)	Протокол
9	Уточнение календарно-тематических планов МО(по полугодиям)		Руководитель МО	КТП
10	Участие в конкурсе « мой лучший урок»	октябрь	Руководитель МО	Разработка урока
11	Участие в конкурсах	Весь период	Учителя	Разработки