

## **Аналитическая справка по итогам устного экзамена- собеседования по русскому языку в 9-х классах МКОУ «Новосельская СОШ »**

На основании Приказа Министерства образования и науки «Об апробации модели проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе» 13 февраля 2019 года в период учебного процесса была проведена апробация итогового экзамена- собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов.

**Цель проведения:** итоговое собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Целью введения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку является усиление стратегического направления развития современной школы – коммуникативной направленности в обучении. В современном обществе все большее предпочтение отдается качествам личности, помогающим быстро адаптироваться в новых условиях, самостоятельно пополнять знания, определять и решать проблемы, осваивать разные профессии. И в этом смысле речевое развитие, уровень сформированности коммуникативной компетенции (слушания, письма, чтения и говорения) школьников имеет решающее значение. Главной методической целью устного собеседования является проверка коммуникативной компетенции девятиклассника.

Кроме того, устное собеседование решит несколько организационных задач. Оно позволит:

- проверить знания по русскому языку в разделе «Говорение»;
- принять решение о допуске к ОГЭ по русскому языку;

При этом заявленная цель предполагает решение **нескольких задач:**

1) объективная проверка требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к усвоению всех видов речевой деятельности, включая говорение;

2) выход на разнообразные социально-экономические, культурологические, социально-психологические тренды, на которые должно адекватно отреагировать образование в целом и государственная итоговая аттестация, которая с точки зрения современных педагогических представлений не должна сводиться только к оцениванию;

3) актуализация устной речи как педагогического явления в образовательном процессе.

Задача итогового собеседования по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников IX классов общеобразовательных организаций. КИМ собеседования проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Проверяемые элементы содержания:

1. Чтение текста вслух
2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации
3. Создание устного монологического высказывания
4. Участие в диалоге

Соблюдение норм современного русского литературного языка

Всего заданий – **4**; из них с развёрнутым ответом – **4**;

по уровню сложности: Б – **4**.

Общее время ответа ученика – **15 минут**.

Из 49 учащихся 9-х классов все 49 получили зачёт по результатам собеседования

**Обобщённый план варианта итогового собеседования ГИА выпускников  
IX классов по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Уровни сложности заданий: Б – базовый.

| № | Проверяемые<br>элементы содержания                           | Коды<br>проверяемых<br>элементов<br>содержания | Коды<br>проверяемых<br>умений        | Уровень<br>сложности<br>задания | Максимальный балл<br>за выполнение<br>задания |
|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 | Чтение текста вслух                                          | 11<br>8.1<br>8.3                               | 1.2<br>1.3<br>2.1<br>2.2<br>2.3      | Б                               | 2                                             |
| 2 | Пересказ текста с привлечением<br>дополнительной информации  | 11                                             | 2.1<br>2.4<br>3.1<br>3.5<br>3.6      | Б                               | 2                                             |
| 3 | Создание устного монологического<br>высказывания             | 2.1–2.4<br>8.1–8.3<br>8.6<br>9.1–9.4           | 1.2<br>1.3<br>3.2–3.7                | Б                               | 2                                             |
| 4 | Участие в диалоге                                            | 2.1–2.4<br>8.1–8.3<br>8.6<br>9.1–9.4           | 1.2<br>1.3<br>3.2–3.7<br>3.9<br>3.10 | Б                               | 3                                             |
|   | Соблюдение норм современного<br>русского литературного языка |                                                | 3.7<br>3.9                           |                                 | 5                                             |

**Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку**

| Класс | Количество | Выполнило | %<br>участия | Зачет | Незачет | %<br>успеваемости | Наивысш.<br>балл | Худший<br>балл |
|-------|------------|-----------|--------------|-------|---------|-------------------|------------------|----------------|
| 9     | 49         | 49        | 100          | 49    | 0       | 100%              | 19               | 10             |

В собеседовании приняли участие 49 учащихся 9-х классов. Зачет получили 49(100%), незачет – 0 (3. Наивысший балл –19– получили:Хазайматова Самира,Хабетов Ш,Эдиева И.Наименьший балл –10– у 12 уч.

**Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку**

|                                             |                                     |                                                    |           |             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|-------------|
| <b>Учитель</b>                              | Султанмурадова З.Д.<br>Казиева М.М. | Количество<br>учащихся,<br>получивших<br>"ЗАЧЁТ"   | <b>49</b> | <b>100%</b> |
| <b>Класс</b>                                | 9 А,9Б                              |                                                    |           |             |
| <b>Количество учеников, сдающих экзамен</b> | 49                                  | Количество<br>учащихся,<br>получивших<br>"НЕЗАЧЁТ" | <b>0</b>  | <b>0%</b>   |

|                                                                                                        |    |      |                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----------------------------|----|
| <b>Критерии оценивания</b>                                                                             |    |      | Максимальный балл в классе | 19 |
| Незачёт                                                                                                | 0  | - 0  | Минимальный балл в классе  | 10 |
| Зачёт                                                                                                  | 49 | - 49 |                            |    |
| <b>Критерии, которые не вызвали затруднений у всех учащихся</b>                                        |    |      |                            |    |
| Д2                                                                                                     |    |      |                            |    |
| <b>Критерии, которые вызвали затруднения у 1-2 учащихся</b>                                            |    |      |                            |    |
| нет                                                                                                    |    |      |                            |    |
| <b>Критерии, которые вызвали затруднения у 50% учащихся</b>                                            |    |      |                            |    |
| П1                                                                                                     |    |      |                            |    |
| <b>Критерии, с которыми не справились более 50% учащихся</b>                                           |    |      |                            |    |
| П2, П3, П4, Г, Р0                                                                                      |    |      |                            |    |
| <b>Учащиеся, набравшие максимальный балл за итоговое собеседование</b>                                 |    |      |                            |    |
| Хазайматова С.,Хабетов Ш.,Эдиева И.                                                                    |    |      |                            |    |
| <b>Учащиеся, выполнившие 50% работы и более, но не набравшие максимальный балл.</b>                    |    |      |                            |    |
| Адилъханов Д.,Исаев М.,Эдиев И.,Лулаев Алим,Магомедов А.,Ильясханов И.,Гантемирова И.,Оздемирова Иман, |    |      |                            |    |
| <b>Учащиеся, выполнившие менее 50% работы, но не набравшие 0 баллов</b>                                |    |      |                            |    |
| 0                                                                                                      |    |      |                            |    |
| <b>Учащиеся, которые совсем не справились с работой (набрали 0 баллов)</b>                             |    |      |                            |    |

Нет

Учащиеся, набравшие наименьший балл по итоговому собеседованию в классе

Лулаев А.

### Критерии оценивания

#### Критерии оценивания чтения вслух

|           |   |             | 0 баллов | 1 балл |
|-----------|---|-------------|----------|--------|
| <b>ИЧ</b> | - | Интонация   | 4        | 45     |
| <b>ТЧ</b> | - | Темп чтения | 7        | 42     |

#### Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания

|           |   |                                                   | 0 баллов | 1 балл |
|-----------|---|---------------------------------------------------|----------|--------|
| <b>П1</b> | - | Сохранение при пересказе микротем текста          | 14       | 35     |
| <b>П2</b> | - | Соблюдение фактологической точности при пересказе | 25       | 24     |
| <b>П3</b> | - | Работа с высказыванием                            | 23       | 26     |
| <b>П4</b> | - | Способы цитирования                               | 25       | 24     |

#### Критерии оценивания правильности речи выполнения заданий 1 и 2 (Р1)

|             |   |                                | 0 баллов | 1 балл |
|-------------|---|--------------------------------|----------|--------|
| <b>Г</b>    | - | Соблюдение грамматических норм | 10       | 39     |
| <b>О</b>    | - | Соблюдение орфоэпических норм  | 16       | 33     |
| <b>Р</b>    | - | Соблюдение речевых норм        | 6        | 42     |
| <b>Иск.</b> | - | Искажение слов                 | 2        | 46     |

#### Критерии оценивания монологического высказывания

|                                                                                |   |                                                      | 0 баллов | 1 балл |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|----------|--------|
| <b>М1</b>                                                                      | - | Выполнение коммуникативной задачи                    | 9        | 40     |
| <b>М2</b>                                                                      | - | Учёт условий речевой ситуации                        | 3        | 46     |
| <b>М3</b>                                                                      | - | Речевое оформление монологического высказывания (МР) | 11       | 39     |
| <b>Критерии оценивания диалога</b>                                             |   |                                                      |          |        |
|                                                                                |   |                                                      | 0 баллов | 1 балл |
| <b>Д1</b>                                                                      | - | Коммуникативная задача (диалог)                      | 24       | 25     |
| <b>Д2</b>                                                                      | - | Учёт условий речевой ситуации                        | 19       | 30     |
| <b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)</b>  |   |                                                      |          |        |
|                                                                                |   |                                                      | 0 баллов | 1 балл |
| <b>Г</b>                                                                       | - | Соблюдение грамматических норм                       | 3        | 46     |
| <b>О</b>                                                                       | - | Соблюдение орфоэпических норм                        | 3        | 46     |
| <b>Р</b>                                                                       | - | Соблюдение речевых норм                              | 6        | 42     |
| <b>РО</b>                                                                      | - | Речевое оформление                                   | 25       | 24     |
| <b>Учащиеся, набравшие наибольший балл по итоговому собеседованию в классе</b> |   |                                                      |          |        |

Хазайматова С.

Анализ результатов выявил **типичные ошибки** учеников при выполнении этого задания: работа с высказыванием, способы цитирования, речевое оформление сообщения.

Анализируя результаты устного собеседования, можно сделать вывод, что

#### **Рекомендации:**

*Учителям русского языка и литературы :*

- продолжить работу по развитию навыков монологической речи обучающихся;
- следить за тем, чтобы учащиеся на уроках давали развёрнутые ответы на вопросы;
- работать над умением уместно приводить и оформлять цитаты в речи.

*Справка составлена 14.02.2019г.*

Руководитель М.О.учителей русского языка и литературы Ильясханова А.И.