



Протоколы
м/о классных
руководителей
Новосельской сош

Протокол № 1

Заседания М/О классных руководителей Новосельской сош
от 29 августа 2018 года.

Присутствовали : 23 человека.

Повестка дня :

1. Утверждение плана работы на 2018-2019 уч.год.
Ответств. Руководитель М/О классных руководителей Кравова Х.М.
2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2018-2019 уч. году.
3. Функциональные обязанности классного руководителя .

Ответств. зам. директора по ВР Кравова Х.М.

4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.
Ответств . зам. директора по ВР Кравова Х.М.

По первому вопросу слушали Кравову Х.М. руководителя М/О классных руководителей. Она рассказала о содержании и целях планируемой работы М/О в 2018-2019 учебном году. Акценты сделаны на следующие задачи :

- оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
- повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

По второму вопросу слушали Кравову Х.М.- зам. директора по ВР. Она ознакомила присутствующих с нормативными документами по организации воспитательной работы.

По третьему и четвертому вопросу слушали Кравову Х.М.-заместителя директора по ВР.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания является формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, инициативности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако, ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя. В условиях современного мира классный руководитель должен быть на шаг впереди тех, кого воспитывает.

Необходимо учить ребенка работать в команде, например, через проектную деятельность. Такая практика существует во всем мире. Проектная методика востребована не только в учебном процессе, но и в воспитательном.

Решили:

1. Утвердить план работы М/О классных руководителей на 2018-2019 уч.год.
2. Рекомендации по составлению воспитательного плана классного руководителя принять к сведению.
3. Использовать в воспитательной работе проектную методику.
4. Использовать различные тесты и срезовые методики для мониторинга воспитанности учащихся и использовать полученные результаты в планировании воспитательной работы с классом.

Председатель Исаева Р.Б. / /

Секретарь Лалаева У.Ш. / /

Протокол № 2

заседания М /О классных руководителей Новосельской сош от 6 ноября 2018 года.

Присутствовали : 22 человека

Отсутствовали : 3 человека.

Повестка дня :

- 1.Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально- опасном положении .Отв.: зам. директора по ВР Кравова Х.М.
- 2.Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия. Отв.: Руков. М/О кл. руковод. Кравова Х.М.
- 3.Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье. Отв.: зам. директора по ВР Кравова Х.М.
- 4.Работа с одаренными учащимися. Итоги Всероссийских олимпиад школьников.
- 5.Подготовка учащихся 9 –ых классов к итоговой аттестации.

По первому вопросу слушали Кравову Х.М., заместителя директора по ВР: В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних », образовательные учреждения выявляют и ведут учет несовершеннолетних , находящихся в социально опасном положении .

По второму вопросу с докладом по теме : «Профилактика девиантного поведения », выступила руководитель М/ О руководителей Кравова Х.М. Она сказала , что девиантное поведение – это поведение , отклоняющееся от общепринятых , наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития.

(Доклад прилагается)

По третьему вопросу слушали Кравову Х.М., заместителя директора по ВР: Раннее выявление

социально неблагополучных семей является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних . Определить семейное неблагополучие позволяет наличие следующих факторов социального риска в семье : социально-экономические , медико-социальные , социально-демографические , социально-психологические , психолого-педагогические.

По четвертому вопросу повестки дня слушали Султанмурадова Ш.Х., заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Она довела до сведения присутствующих классных руководителей результаты работы с одаренными учащимися. Также нацелила учителей-предметников на интенсивную работу по подготовке учащихся ,получивших право принять участие в муниципальном этапе школьной олимпиады.

По пятому вопросу слушали Кравову Х.М., заместителя директора по воспитательной работе. Она порекомендовала отслеживать , какие экзамены по выбору желают сдавать выпускники , чтобы вовремя организовать и контролировать процесс подготовки к итоговой аттестации , утвердить график еженедельных консультаций по предметам.

Решили :

1. Обеспечить учащимся , находящимся в социально опасном положении ,помощь в преодолении жизненных обстоятельств.
2. Продолжить работу по вовлечению детей девиантного поведения в активную школьную деятельность.
3. Наладить работу по раннему выявлению неблагополучия в семьях учащихся и оказывать помощь учащимся и их родителям.
4. Продолжить работу с одаренными учащимися и обеспечить качественную подготовку к олимпиадам школьников.
5. Утвердить график еженедельных консультаций по предметам в процессе подготовки к итоговой аттестации.

Председатель М /О кл. руков. Исаева Р.Б. / /

Секретарь М/О кл.руков. Лалаева У.Ш. / /

Протокол №3
заседания классных руководителей
сош от 12.012019 года

Новосельской

Присутствовало : 21 чел.
Отсутствовало : 4 чел.

Председатель Кравова Х.М.
Секретарь Ильясханова А.И.

Повестка дня :

Тема 6 «Психолого – педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного взаимодействия с семьей. »

Цель :

-повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся.

Форма проведения : семинар

Вопросы для обсуждения :

1. Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей.

Ответств. кл. руков.9б кл. Султанмурадова З.Д.

- 2.Обмен опытом по взаимодействию с семьей.

По первому вопросу Султанмурадова З.Д. ознакомила присутствующих классных руководителей с нормативно-правовой документацией по работе с родителями. Конкретно она остановилась на ведении документации по работе с неблагополучными семьями (дневники наблюдений ,акты посещений) и формами проведения родительских собраний.

Решили:

- 1.Информацию Султанмурадовой З.Д. принять к сведению.
2. Изучить нормативно-правовую документацию по работе с родителями.

1. По второму вопросу слушали Лалаеву И.Ш., которая напомнила классным руководителям формы и методы работы с родителями.:

- родительские собрания;
- индивидуальное консультирование;
- совместные мероприятия с родителями;
- лектории.

Также было упомянуто об основных целях совместной работы с родителями;

- помочь родителям в повышении их педагогической культуры.
- подготовить родительский коллектив к большей самостоятельности в работе с педагогами;
- способствовать снижению фактора «риска» в детско-родительских отношениях.

2. Психолог Джаватханова З.С. ознакомила классных руководителей с видами анкетирования и тестирования в работе с родителями, познакомила с тестом «Искусство воспитания» и играми «Рука», «Комплимент»

2. Абугаджиева Ф. Д. , классный руководитель 7б класса , поделилась опытом работы с родителями своего класса.

Решили:

1. В работе с родителями чаще использовать такие виды работы , как анкетирование и тестирование.
2. Разнообразить формы и методы проведения родительских собраний.
3. Привлекать родительскую общественность к проведению мероприятий, конкурсов.

Председатель

/



/ Кравова Х.М.

Секретарь

/

/ Ильясханова А.И.

Протокол № 4

заседания М/О классных руководителей МКОУ «Новосельская сош» от 16.03.2019 года.

Присутствовало :21 человек.

Отсутствовало: 4 человека.

Тема : «Социальные проблемы профориентации учащихся».

Повестка заседания :

1. Доклад «Социальные проблемы профориентации интересов учащихся »
2. Доклад «Диагностика профессиональных интересов учащихся»
3. Доклад «Система работы по профориентации учащихся».

Выступили : 1.Классный руководитель 9 «б» класса Султанмурадова З.Д. в докладе «Социальные проблемы профориентации учащихся » рассказала о том , что важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны , а решение этой задачи во многом зависит от того , чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут ,и где будут работать.

Грамотная профориентационная работа позволяет решить проблемы воспитания в старших классах и ряд острых социальных проблем. Профориентация помогает ученику организовать саму учебную деятельность и приносит спокойствие в отношении к своему будущему , формирует полноценных граждан своей страны, включает взаимодействие многих социальных институтов страны.

2. По второму вопросу классная руководительница 10 класса Лалаева И.Ш. рассказала о диагностике профессиональных интересов учащихся. Данная работа проводится системно с использованием разнообразных форм , методов и направлений , при взаимодействии всех школьных структур и родителей. Профориентационная работа должна строиться с первого класса , а не только в 9-11 классах.

Саралиева Х.О рассказала о профориентационной работе в начальной школе. С учетом психологических и возрастных особенностей школьников младшего звена мы формируем ценностное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развиваем интерес к учебно-познавательной деятельности используя практическую , социальную , трудовую, игровую и исследовательскую работу. Удастся осуществлять работу по профориентации с помощью игровых технологий. Игра – вид деятельности в условиях ситуаций , направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта , в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. А уже в среднем звене ребята приобретают познавательный опыт , интерес к профессиональной деятельности , а также у них формируется образ «Я».

Рекомендации :

1. Проводить профориентационную работу с 1 класса.
2. Принять к сведению и использовать в работе классных руководителей по профориентационной работе среди учащихся для выбора будущей Профессиональной деятельности и формированию сознательного отношения к труду.

Руководитель М/О -----/ Кравова Х.М./