

# СЦЕНАРИЙ ОЛИМПИАДНОГО ПРАЗДНИКА

## ПРИВЕТСТВИЕ

**1 ведущий:** - Добрый день, друзья! Присаживайтесь! Думаю, вам будет интересно! Сегодня я и мои друзья проведем для вас по-настоящему крутой праздник, где вы узнаете об олимпиадном движении у нас в стране, поймете, что участие в нем даст вам преимущества при поступлении в вузы, а главное знания.

«Олимпиада школьников - это уникальное событие. Она охватывает максимальное количество учащихся, начиная со школьного этапа. Каждый ребенок может изъявить желание и поучаствовать, попробовать свои силы»

**2 ведущий:** - Наш праздник сегодня будет с ценными призами!!!

- Итак, если вы готовы - похлопайте в ладоши раз, если вы хотите выиграть призы - похлопайте в ладоши 2 раза, ну и еще раз - просто потому что мы молодцы, аплодисменты!

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### ВИКТОРИНА

**1 ведущий:** - Друзья, кто-нибудь участвовал в розыгрыше лотереи? Давайте попробуем!

- У вас есть телефоны у всех? У кого есть, поднимите вверх!
- Отлично, а вообще какие классы здесь есть? 7, 8-9-10-11?
- В кино любите ходить? Главный приз - билеты в кино на трех человек.

**2 ведущий:** - Начинаем! Возьмите сейчас телефон в руки и зайдите в группу АПО (на экране (доске) ссылка). Ваша задача вступить в группу, лайкнуть пост и добавить в друзья (человека из службы поддержки).

Все очень просто, в конце праздника мы все вместе с помощью генератора случайных чисел выявим победителей.

**1 ведущий:** - Теперь когда мы уже подписались, начинаем еще более интересную часть

**2 ведущий:** - Какие олимпиады вообще вы знаете? (школьники перечисляют)

- Будет кто из вас участвовать во Всероссийской Олимпиаде в этом году?

Давайте соберем в нашей школе команды по олимпийским предметам!

Но для этого вам нужно будет ответить на вопросы. За правильные ответы вы будете получать «олимпийские кольца» (бублики на ниточках) и браслеты.

У каждой команды будет свой цвет браслета:

- Историки - красные браслеты.
- Русоведы - белые браслеты
- Физики - синие браслеты
- Математики – фиолетовые браслеты
- Биологи – оранжевые браслеты
- Химики - желтые браслеты
- Географы - зеленые браслеты
- Литераторы - бирюзовый

*Далее зачитываются вопросы викторины по предметам. Здесь можно изначально предложить детям разбиться по направлениям, а можно задавать вопросы всем и по результатам сформировать команды. Те, кто отвечает правильно, встает к табличке, на которой написано название предмета. Каждая команда будет состоять из 10 человек*

## **ИСТОРИЯ**

1. Каково расстояние между Царьградом и Константинополем? *(Это разные названия одного города).*
2. Кого из русских царей прозвали «Миротворцем»? *(Александра II).*
3. Когда Русью правил «денежный мешок»? *(В XIV веке – князь Иван Данилович по прозвищу Калита, т. е. «денежный мешок»).*
4. Кого из русских царей прозвали «Тишайший»? *(Алексей Михайлович).*
5. При каком правителе в России официально появился герб с двуглавым орлом? *(Иван III).*
6. Какой город России в годы Великой Отечественной войны выдержал 900-дневную осаду немецких войск? *(Ленинград, ныне Санкт-Петербург.)*
7. Какое название получил парад, прошедший на Красной площади 24 июня 1945 года? *(Парад Победы.)*
8. Как называлась операция (план) вторжения Германии в СССР? *(Операция (план) «Барбаросса»)*
9. «Тигр», на которого русские охотились с гранатой – это ... Кто? *(Танк немецкий.)*
10. Когда в Древней Греции никто не воевал? *(В период Олимпийских игр).*

## **МАТЕМАТИКА**

1. Сотая часть числа? *(Процент.)*
2. Первая координата точки? *(Абсцисса.)*
3. Утверждение, требующее доказательства? *(Теорема.)*
4. Переведите на древнегреческий язык слова «натянута тетива»? *(Гипотенуза.)*
5. Какую часть часа составляет 20 минут? *(1/3.)*
6. Великий учёный, чьё имя теперь носит прямоугольная система координат? *(Р. Декарт.)*

7. Утверждение, принимаемое без доказательства? (Аксиома.)
8. Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр.)
9. Как называется знак корня? (Радикал.)
10. Переведите на древнегреческий язык слова «сосновая шишка»? (Конус.)
11. Сумма углов квадрата? ( $360^\circ$ .)

## ХИМИЯ

1. Самый распространенный элемент в природе. (*Кислород*)
2. Вещество, находящееся в природе в трех агрегатных состояниях. (*Вода*)
3. Газ, находящийся в нижних слоях атмосферы, защищает все живое. (*Озон*)
4. Смесь газов, из которых состоит атмосфера (*Воздух*)
5. Атом, какого элемента самый легкий? (*Водорода*)
6. При взаимодействии вещества с кислородом образуются ... (*Оксиды*)
7. К какому классу веществ относятся: хлорид натрия, сульфат меди, карбонат кальция? (*Соли*)
8. Название, какого химического элемента состоит из названий двух животных? (*Мышьяк*)
9. Какой химический элемент вращается вокруг Солнца? (*Уран*)
10. Металл, который используют служители церкви для получения «святой воды». (*Серебро*)

## ГЕОГРАФИЯ

1. Самая маленькая часть света? (*Австралия.*)
2. Где находится Аравийская пустыня? (*В Африке.*)
3. Отколовшийся от ледника дрейфующий ледяной массив с глубоко погруженной подводной частью? (*Айсберг.*)
4. Какая часть света омывается всеми четырьмя океанами? (*Азия.*)
5. Промежуток времени, равный периоду обращения Земли вокруг Солнца? (*Год.*)
6. Подземные толчки и колебания отдельных участков земной поверхности? (*Землетрясение.*)
7. В какое море не впадает ни одной реки? (*Красное море.*)
8. Самая крупная пустыня в мире? *Сахар*
9. На каком континенте нет рек? (*В Антарктиде*)
10. Чем отличаются сталактиты от сталагмитов? (*Сталактиты растут вниз, а сталагмиты – вверх*)

## ФИЗИКА

1. Как называется прибор для измерения сил (*динамометр*)
2. Как называется прибор для измерения атмосферного давления (*барометр*)
3. Сила, возникающая при движении одного тела по поверхности другого и направленная против движения (*сила трения*)

4. Единица измерения силы электрического тока (*ампер*)
5. Единица электрического сопротивления (*Ом*)
6. Ядро атома состоит из (*протонов и нейтронов*)
7. На двух чашах рычажных весов находятся два ведра, наполненные водой. Уровень воды в них одинаков. В одном ведре плавает деревянный брусок. Будут ли весы находиться в равновесии? (*Да, будут. Всякое плавающее тело вытесняет своей погруженной частью столько жидкости (по весу), сколько весит это тело*)
8. Какое техническое устройство используется для преобразования электрической энергии переменного тока? (*Трансформатор*)
9. Как называется обнаружение объекта и определение расстояния до объекта с помощью электромагнитных волн? (*Радиолокация*)
10. Какое явление лежит в основе образования радуги? (*Дисперсия*)

## **БИОЛОГИЯ**

1. Как называется личинка бабочки? (*гусеница*)
2. Какие организмы растут всю жизнь? (*растения, кораллы*)
3. Какие простейшие, не имеют форму тела? (*амеба*)
4. Какие животные образуют колонии? (*например, кораллы*)
5. Какие черви не имеют кишечника? (*ленточные черви*)
6. Как называются организмы, живущие за счет других, питаются соками его тела? (*паразиты*)
7. Какие птицы не умеют летать? (*страусы*)
8. Какой орган организма человека является «химической лабораторией»? (*Печень*)
9. Самый совершенный фильтр, созданный природой в организме человека. (*Почки*)
10. Отдел нервной системы, координирующий движение. (*Мозжечок*)

## **РУССКИЙ ЯЗЫК**

1. Изменяемая часть слова, которая образует форму слова. (*Окончание*)
2. Значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов. (*Приставка*)
3. Часть речи, которая обозначает признак предмета или его принадлежность и отвечает на вопросы какой? который? чей? (*Имя прилагательное*)
4. Слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но отличаются друг от друга оттенками лексического значения и употреблением в речи. (*Синонимы*)
5. Новые слова, возникающие в языке. (*Неологизмы*)
6. Часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счете и отвечает на вопросы сколько? какой? (*Имя числительное*)
7. Часть речи, которая указывает на предмет, признак и количество, но не называет их. (*Местоимение*)

8. Главный член предложения, который обозначает предмет речи и отвечает на вопросы именительного падежа кто? что? (*Подлежащее*)
9. Второстепенный член предложения, который обозначает время, место, образ действия, причину и т. д. и отвечает на вопросы наречия. (*Обстоятельство*)
10. Значимая часть слова, которая находится после корня, служит для образования новых слов или форм слова. (*Суффикс*)

## ЛИТЕРАТУРА

1. Древнее народное сказание о легендарных героях, богах, о явлениях природы? (*Миф.*)
2. Басня И.А. Крылова про Мартышку, Осла, Козла и Медведя? (*«Квартет».*)
3. Произведение с весёлым, смешным сюжетом? (*Комедия.*)
4. Большое стихотворное произведение на историческую, героическую или возвышенную лирическую тему? (*Поэма.*)
5. Речь одного лица, обращённая к слушателям или к самому себе? (*Монолог.*)
6. *Откуда эти строки?* «Терпи, казак, - атаманом будешь!» (*«Тарас Бульба».* Гоголь)
7. *Откуда эти строки?* «Ты в ответе за тех, кого приручил» (*«Маленький принц»* Экзюпери)
8. «И для него воскресли вновь  
И божество, и вдохновенье,  
И жизнь, и слезы, и любовь» (*«Я помню чудное мгновенье»* Пушкин)
9. Как называются записки, литературные воспоминания о прошлых событиях, сделанные со- временником или участником этих событий? (*Мемуары*)
10. Как называется вымышленное имя, которым лицо (писатель, журналист) заменяет своё на стоящее имя? (*Псевдоним*)

**1 ведущий:** - По итогам нашей викторины в вашей школе появились первые участники олимпиадных команд по предметам, которые вместе с учителями – предметниками могут привлечь в них других учеников.

- Ребята, просьба к вам привлечь как можно больше участников в олимпиадное движение!

## ИГРА «СЮРПРИЗ»

Распиши ее...

### КОНКУРС НА СОЗДАНИЕ ЭМБЛЕМЫ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ В ШКОЛЕ

Раздать детям листочки, где они могут индивидуально нарисовать эмблему, либо коллективно.

Можно повесить большой лист, в который каждый из участвующих внес бы свой элемент

Также на этом или другом листе можно дать учащимся написать, какие преимущества дает участие во Всероссийской олимпиаде школьников

### ИНТЕРАКТИВ С ЛИСТОЧКАМИ

**2 ведущий:** Ребята, чтобы закончить праздник на приятной ноте, прошу вас, напишите одно самое заветное желания на этот год!

- Положите в корзину свои желания. Мы их перемешаем!
- Теперь тяните «свое желание»! Ну так вот, все что написано, то и сбудется у вас!
- Всем спасибо, до новых встреч!